This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

HARVARD UNIVERSITY LIBRARY

Gd 15.779

Harvard College Library

THE GIFT OF

STEPHEN SALISBURY,

OF WORCESTER, MASS.

(Class of 1817.)

3 Aug. 1896.

8182

Königliches

Gymnasium zu Schneidemühl.

Ostern 1889.

XX.

Jahresbericht.

Inhalt: 1. Quaestiones Demosthenicae.
2. Schulnachrichten.

Vom Direktor Theodor Thalheim.

1889. Progr. No. 154.

Schneidemühl.

1889.

Druck von Gustav Eichstädt.

Bd 15.779

HARVARD COLLEGE
AUG 3 1896
LIBRARY.
Salisbury Fund.

Videmus his temporibus operam vel maximam in orationibus eis collocari, quae de causis privatis sunt inter Demosthenicas. In quibus id plerumque quaeritur, num ab ipso oratore praestantissimo profectae sint, et si quae Demosthene indignae visae sunt, investigatur, quae inter se tantam praebeant similitudinem, ut ab eodem scriptore confectae putandae sint. Res vero ipsae et causae si non negleguntur, at leviter attinguntur, quamquam non solum per se digniores videntur, quae perquirantur, sed ne artem quidem oratoris iudicare recte poterit is, qui causam non accurate perspexerit.[1]) Cui rei etsi A. Schaefer, quo nemo melius vir doctus de oratore summo meritus est, laborem fructuosissimum impendit, tamen his triginta annis reipublicae Atheniensium notitia aliquantum provecta videtur, ut eam operis egregii partem, cum cetera novis curis emendata et perpolita sint, iure doleas neglectam iacere. Equidem et alibi[2]) si quid fructus ad eam rem conferre possem conatus sum et nunc, ne libellus gymnasii nostri anniversarius sine aliquo litterarum specimine in publicum prodiret, animum induxi proponere, quae de quibusdam orationibus invenisse mihi videbar.

I.

In oratione pro Callistrato in Olympiodorum scripta (XLVIII) haec fere narrantur: Postquam Conon Halaeensis sine liberis decessit, Callistratus quidam una cum Olympiodoro uxoris fratre primum propinqui sui funeri omnia iusta solvunt, deinde priusquam heredes alii intercederent, in bona eius invadunt atque inter se partiuntur pactione facta, qua vel in posterum communi se usuros consilio pollicentur. Et quamquam paullo post rixae de pecuniis quibusdam oriuntur, tamen cum et alii et Callippus, Callistrati frater germanus, eandem hereditatem petivissent, consilio defensionis communicato diem a Pythodoto archonte (343 a. Chr.) dictam differre conantur ea ratione nisi, quod Olympiodorus expeditionis in Acarnaniam factae particeps cum exercitu domo abesset. Sed iudices petentibus desunt, adversarii archontis auctoritate firmati hereditatem adeunt, bonorum pars altera a Callistrato traditur, in alteram, quae Olympiodoro obvenerat, suo iure invadunt. Olympiodorus vero e

1) Hoc vitio laborant quaestiones ceteroquin diligentissimae Uhlei de orationum Demostheni falso addictarum scriptoribus. Hagen. 1883 Lips. 1886.

2) Hermae Berolinensis vol. XXIII, p. 202 squ. p. 333 squ. commentationes in honorem M. Hertz. p. 58. squ.

bello reversus, cum iniuriam illatam ferre nollet, rursus cum Callistrato societate inita eos qui bona possederant in ius vocat, iudicio vincit, tota Cononis hereditate potitur. Tum Callistratus ex pactione initio facta dimidiam bonorum partem ab Olympiodoro postulat, quod ius oratione ea, quae nunc legitur inter Demosthenicas, persequitur.

Iam cum et causam pessimam et Callistratum hominem nequam esse inter omnes constet, quem fateri non pudeat se Olympiodori in iudicio mendacia consulto adiuvisse (§ 44), is qui discernere volet, quid orator vere dicat, quid mentiatur, eam commode rationem ingredietur, ut quaerat, quae res testibus adhibitis ab oratore stabiliantur. Nam etiamsi Athenis non raro testes falsi inducebantur, tamen orator in iis, quae testimonio firmata sunt, minus a vero recessisse putandus erit. Sunt autem haec: Primum Androclides, in cuius fide pactio deposita erat, Olympiodorum cum Callistrato pactum esse testatur (§ 11). Deinde testis editur, qui Olympiodorum Cononis bona cum Callistrato partitum esse dicat (§ 33). Tum inducitur, qui adversarios auctoritate publica fretos bonis Cononis potitos esse confirmet (§ 34). Denique Androclides idem ab Olympiodoro usque ad diem illum pactionem neque sublatam neque detrectatam esse profitetur (§ 47). Testimonia reliqua mitto, quippe quae non tam ad rem ipsam quam ad litigantium iurgia et rixas pertineant.

Quae testimonia, quis est quin perpauca esse videat? quis non animadvertit omnia quae de actionibus et petitionibus enarrentur testibus carere? cui non movetur suspicio testimonia abesse, quia dari non potuerint, hominem nequissimum pleraque illa esse ementitum? Id vero certum videtur post Cononis mortem Callistratum cum Olympiodoro pactionem de bonis partiendis inisse[1]) eo consilio, ut ipsi ex iis quam maximum fructum caperent, priusquam heredes alii ingrederentur. Ea enim pactione orator vel maxime nititur, eam et ante diem iudicii describi voluerat, et tunc apud iudices legi[2]) iubet invito adversario (§ 48 squ.) Quamobrem orator ne ea quidem quae pacta esse dicit finxisse existimandus est: ut bona aeque et iuste partirentur, ut coniunctim quaererent, si quid lateret, ut in posterum si quid opus esset consilio communi uterentur (§ 9).

Sed quo tandem iure Callistratus et Olympiodorus in Cononis bona invaserunt? Nullo, quantum equidem perspicio, quamquam uterque se illius cognatum dicit. Cum enim Athenis sine magistratus auctoritate hereditatem adire nisi filio non liceret, contra ius et fas in illa bona irrupisse putandi sunt.[3]) Atque orator, quo cognationis gradu vel ipse vel Olympiodorus Cononem attigerit, exponere omittit, id quod, etsi tum non de hereditate sed de pactione lis erat, tamen apud iudices heliastas aliquantum valere poterat. Nam quod se genere proximum fuisse iactat (§ 6), id nihili esse faciendum iam Libanius (p. 1165) vidit.

Neque ita multo post cum alii (§ 20[4]) tum Callippus, Callistrati frater, in patriam

---

1) cf. Dareste, les plaidoyers civils de Demosthène II, 2.

2) Quod orator § 51 dicit: *καὶ συγχωρῶ, ὦ ἄ. δ. ἐν τῷ τούτου λόγῳ ἢ ἐν τῷ προτέρῳ ἢ ἐν τῷ ὑστέρῳ ἀνοιχθῆναι* ita intellego, ut e re adversarii fuisse putem pactionem inter eius orationem legi, quod ei lectam statim interpretari et ad causam adhibere licebat. Quod superest, Rueger, prolegomena in Demosthenis quae fertur orationem adversus Olympiodorum Lipsiae 1885 p. 27 Uhleum (l. l. p. 18 squ.) qui tres pactiones inter litigantes esse factas sumpserat, vere redarguit.

3) cf. Hermann, antiqu. graecae II[3], 1, p. 73 adn.

4) Eum locum Rüger (p. 16 squ.) neglexisse videtur, cum duas tantum litigantium partes extitisse vellet.

reversus apud magistratum hereditatem petiverunt, quare ipsi quoque Callistratus et Olympiodorus petitiones ad archontem deferre coguntur. Orator Olympiodorum ex asse, ipsum, quod ne frater quidem plus dimidio petivisset, ex semisse heredes extitisse fatetur et id quoque communi factum esse consilio dicit; quod vero adversarios sibi necopinantibus et imparatis supervenisse contendit, in fraude manifesta deprehenditur, quippe qui paullo ante metum dudum sibi obortum professus sit, ne heredes alii suis rebus adversarentur (§ 10). Petitionibus delatis cum nobile illud affinium par diei differendae causam quaereret, quo ipsi diutius bonorum usum fructum haberent, commodissime accidit, ut Athenienses expeditionem in Acarnaniam pararent, cui Olympiodorus interesse publice iussus est. Itaque cum iudicii dies venisset, Callistratus, quamquam ipse in petitorum numero erat, ne res diiudicaretur, iusiurandum interposuit Olympiodorum reipublicae iussu domo abesse (§ 25). Sed postquam adversarii statim illum non reipublicae causa sed sua sponte, ut litem differret, peregrinari iuraverunt, cum iudices adversariorum sententiam ratam fecissent, extincta Olympiodori petitione Callistratus, ne pactionem factam violaret, facere non potuit quin ipse quoque iure suo cederet. Quo facto magistratus hereditatem adversariis assignare legibus coactus est. Homo videlicet religiosissimus, quidquid bonorum Cononis possidebat, quamquam ipsi adversarii dimidiam hereditatem ad eum deferebant (§ 41), amittere quam fidem Olympiodoro datam laedere maluit. Hoc verum esse quamquam qui crederent inventi sunt, equidem mihi persuadere non possum, sed quoniam harum rerum nihil ab oratore testimoniis probatur, qui verum perspicere volet, quaerat oportet, quid facere Callistrato usui fuerit. Neque enim dubium est quin is, qualem ipse se orator praebuit, omnia ad suam utilitatem rettulerit.

Iam vero eiusmodi pactio, qualem inter homines affines factam legimus, si quid video, non facta est nisi in id temporis spatium, quoad res in iudicium veniret. Nam homines duos de possessione ambigua pacisci communique defendendi consilio uti audio: nego quemquam Graecum ita spopondisse, ut si iudicum sententiis ad se hereditas delata esset, bona cum altero se partiturum promitteret. Quid? ea lex num inest in ea pactione, quam orator factam dicit? Verba haec sunt (§ 9): *καὶ πράξειν μετ' ἀλλήλων βουλευόμενοι ὅτι ἂν ἀεὶ δέῃ*. Sed ista consilii communicatio eo mehercle die tolletur, quo alter cum altero in iudicii certamen descenderit. Quae cum ita sint, quis credat illam societatem diutius mansisse? At mansisse orator non solum dicit, sed reapse probat, utpote qui ipse pro Olympiodoro absente fidem interposuerit. Scilicet Callistratus, qui ipse hereditatem dimidiam petiverat, pro adversario iuravit! Qui cum dicit (§ 25) *ὑπωμοσάμεθα ἡμεῖς*, fatetur non se solum iurasse, quoniam per totam orationem singulari ipse se numero perhibet. Iam cum alii pro Olympiodoro intercessissent, quid opus erat Callistrato? Quamobrem illis oratoris verbis diffidendum puto; quamquam enim eius quoque interfuisse concedo, iudicii diem differri, quo diutius ipse quae possidebat retineret, tamen pluris certe faciebat petitionem Olympiodori, adversarii ut eventu cognitum est gravissimi, reici. Itaque Olympiodorus non iniuria illi crimini dare videtur, quod sibi continuo et verbis et factis adversatus sit. (§ 38). Quod id crimen ita purgare orator conatur, ut eum profecto non adversatum dicat, qui ne fidem laederet sua sponte hereditatis petitione cessisset, supra indicavi eam rationem fide carere. Primum enim nego Callistratum contra pactionem, qualem ipse (§ 9) exponit,

fuisse facturum, si in petitione perseverasset. Nam si inter eos convenerat ut uterque separatim lege ageret, quomodo pactum violat is, qui ius suum persequitur. Nimirum homini religiosissimo qualem se haberi vult, si vicisset, partem Olympiodoro dimidiam ultro tradere licebat! Propterea vero de iure suo cedere, quod illius petitio reiecta erat, mihi dementis, non religiosi videtur esse. Quid? si Olympiodorus praesens in iudicio certasset, quae poterat iis esse consiliorum communio, cum aut Callistrato et Callippo aut Olympiodoro aut tertiae cuidam parti bona adiudicanda essent? Sed Callistratus, qualem ex tota causa cognoscimus, non fuit ita pactionis religione obstrictus, ut fidei datae verecundia territus commodum suum praetermitteret. Neque testes, quos (§ 39) et aliarum et eius rei pollicetur, edidit. Quae cum ita sint, a vero non aberrare mihi videor, cum oratorem ea quoque de re turpissime mentitum dico. Equidem Callistratum, postquam petitionem defendit, in iudicio cecidisse existimo.

At nihil in oratione de iudicum sententia invenitur (§ 26: *διαγραφείσης δὲ ταύτης ἐξ ἀνάγκης κἀμοὶ ἦν ἐκλιπεῖν τὴν τοῦ ἡμικληρίου ἀμφισβήτησιν. γενομένων δὲ τούτων ἐπεδίκασεν ὁ ἄρχων τοῖς ἀντιδίκοις τοῖς ἡμετέροις τὸν κλῆρον τὸν Κόνωνος. ταῦτα γὰρ οἱ νόμοι αὐτὸν ἠνάγκαζον ποιεῖν*). Magistratus nullo iudicio facto hereditatem adversariis attribuisse narratur. At iterum orator mentitur, siquidem vere supra mendacii coargui! Nam iudicio certe opus fuit, quoniam complures alii bona petivisse dicuntur § 20: *καὶ ἐν τούτῳ τῷ καιρῷ ἕτεροί τινες ἔλαχον τοῦ κλήρου τοῦ Κόνωνος, καὶ ὁ Κάλλιππος ἐπεδήμησεν ἐκ τῆς ἀποδημίας, ὁ ἐμὸς ἀδελφὸς ὁμοπάτριος. καὶ οὗτος ἔλαχεν εὐθὺς τοῦ ἡμικληρίου.* § 23: *διὰ τὸ ἐξαίφνης ἐπιπεπτωκέναι ἡμῖν πολλοὺς τοὺς ἀμφισβητοῦντας.* An Callippum fratrem ipsum quoque ex pacto petitione destitisse putemus? Vides hominem mendacem suis ipsum plagis teneri! Neque in occulto est, cur mentitus sit. Nam si ipse confessus esset eadem lite hereditaria se victum esse, qua postea Olympiodorus vicisset, quomodo iudicibus persuadere potuit Olympiodoro bona secum esse partienda? Ac si quis fieri non facile potuisse existimet ut quisquam de rebus tam apertis iudices decipere conaretur, is videat quaeso orationem in Zenothemin scriptam (or. XXXII). In qua, cum in Hermae vol. XXIII, p. 202 squ. disputarem, fraudes vel iniquiores invenisse mihi videbar.

Non iniuria mireris Olympiodori excusationem, si quidem miles in Acarnaniam profectus erat, a iudicibus improbatam esse. Et fuit qui suspicaretur eum „expeditioni illi omnino non interfuisse, sed Athenis morantem consulto cessasse et expeditionem illam dumtaxat praetendisse.“[1]) Sed nescio num quis Athenis per aliquot menses latere seque ad bellum exisse simulare potuerit. Olympiodorum quidem, cuius interesset ex Cononis bonis quae invaserat fructum quam maximum capere, non negaverim ut dies iudicii differretur operam dedisse. Sed quod postea accidit, ut reiecta intercessione Cononis bona a iudicibus heredibus aliis attribuerentur, id sine dubio Olympiodoro, quia detrimento gravissimo erat, si fieri ullo modo poterat, cavendum fuit. Atqui quoniam reversus iudicio vicit, sequitur nisi fallor eum si non optimo at certe aliquo iure Cononis hereditatem petivisse. Quid? qui bona ilico ad se perventura speraret, eum tu putas fraude turpissima usurum fuisse ut dubio eventu de intercessione periclitaretur? Deinde si usus esset, adver-

1) Rüger p. 16.

sarium, qualem Callistratum cognovimus, tu credis praetermissurum fuisse irridendi et calumniandi occasionem? Quare mihi persuasum est Olympiodorum Acarnaniae bello interfuisse et adversariorum praesentium machinationibus factum esse, ut absentis intercessio repelleretur.

Qui postquam domum revertit, cum iniuriam illatam moleste ferret, iterum cum Callistrato consilio communicato heredes, quibus Cononis bona obvenerant, in ius vocat (§ 28 squ.) Convenit inter eos, ut non una sed seorsum certarent. Atque ipse hereditatem totam, Callistratus ut antea partem dimidiam petit, „quod Callippus frater non amplius dimidio poscebat sive poposcerat" (*ἐπειδὴ καὶ Κάλλιππος ὁ ἀδελφὸς ὁ ἐμὸς τοῦ ἡμικληρίου μόνον ἡμφισβήτει*). Quid hoc sibi vult? Utrum Callippum fratrem ipsum quoque denuo certasse dicit an propterea se tunc partem dimidiam petivisse, quod ante frater dimidium sibi vindicaverat? Sed quia de repetita fratris actione nihil legimus, rectius certe ea ratione usus esset, quod ipse ne priore quidem certamine plus dimidio postulavisset. Deinde quaeritur, utrum Callistratus et Olympiodorus eodem tempore an deinceps alter post alterum hereditatem petiverint. Sic enim qui primum leget eius verba intelleget haecce: (§ 29) *καὶ ἐδόκει ἡμῖν βουλευομένοις . . . ἐκ τῶν ὑπαρχόντων ἀσφαλέστατον εἶναι μὴ ἐν τῷ αὐτῷ ἡμᾶς ἀμφοτέρους τὸν κίνδυνον ποιεῖσθαι πρὸς τοὺς ἀμφισβητοῦντας ἀλλὰ χωρὶς ἑκάτερον.* Quae vero § 31 inveniuntur: *καὶ τὰς ἀμφισβητήσεις ἀντεγραψάμεθα, ὃν τρόπον τούτῳ ἐδόκει Ὀλυμπιοδώρῳ. καὶ μετὰ ταῦθ' ὁ ἄρχων ἀνέκρινε πᾶσιν ἡμῖν τοῖς ἀμφισβητοῦσι καὶ ἀνακρίνας εἰσήγαγεν εἰς τὸ δικαστήριον* docent eos eodem tempore ad iudicium descendisse. Quod si est, vide quam inane sit, quod orator se in iudicio Olympiodoro nihil esse adversatum praedicat (31: *Κἀγώ, ὦ ἄ δ., σιωπῇ ἐκαθήμην ἐπὶ τοῦ ἑτέρου βήματος* et 44 *κἀγὼ οὐδ' ὁτιοῦν ἀντέλεγον τούτοις οὐδ' ἤκουσέ μου φωνὴν οὐδεὶς ἀνθρώπων ὅτε οὗτος ἠγωνί ζετο οὔτε μικρὰν οὔτε μεγάλην ἀλλὰ προσωμολόγουν ἀληθῆ εἶναι πάνθ' ὅσα οὗτος ἐβούλετο λέγειν.* Quid? Tacensne homo impudentissimus petitionem hereditatis defendisse aut iterum Olympiodori gratia actione destitisse putandus est? Immo si ipse bona petivit, dubium non est quin apud iudices verba fecerit, quin Olympiodoro adversatus sit, quin aperte mentiatur, cum dicat: (§ 44) *κοινῇ γὰρ ἠγωνιζόμην μετὰ σοῦ, ὥσπερ ἔδοξεν ἐμοὶ καὶ σοί.* Sed mehercle et aliis ante[1]) et mihi dubitatio exorta est, utrum revera Callistratus iterum de hereditate certaverit necne. Nescio an quae de lite priore ei cum Olympiodoro convenerant vel non convenerant falso ad actionem alteram rettulerit. Ac si supra recte disputavi Callistratum causa priore cecidisse potius quam cessisse, non iam ei licuisse per leges Atticas putabimus eandem Cononis hereditatem denuo petere[2]). Cuius rei argumentum non leve mihi videtur esse, quod ne earum quidem rerum ullum testimonium editur.

Hoc addo, quod apud interpretem nullum invenio, mendacia de domus locatione et pecuniae mutuatione, quae orator (§ 44 squ.) exprobat, ab Olympiodoro excogitata videri, ut adversarios redargueret, qui totam certe ad illum hereditatem pertinere negaverant, quod ipse post Cononis mortem bona cum Callistrato partitus esset. Hoc enim eum facturum non fuisse, qui ex asse heredem se esse profiteretur. Quam argumentationem ut

1) Dareste l. l. II, 2.

2) Meier-Schoemann-Lipsius de lite att. p. 612, adn. 350.

defenderet, Olympiodorus dissimulasse videtur bonorum partitionem. Iam quid fuerit, cur Callistratus ea mendacia tacitus ferret, is frustra quaeret, qui ipsum quoque denuo hereditatem petivisse existimaverit. Nam si ipse petitor extitisset, summo opere Olympiodorum confutare, testes editos convincere oportuit, quippe cuius iura vel maxime in dubium vocarentur, si quis Olympiodorum post Cononis mortem bonis omnibus potitum, ipsum concessisse probabat. Et mehercle concessisse putandus est, qui domum conduxit, qui pecunias ab Olympiodoro mutuas sumpsit. Verum si Callistrato in iudicio victo ipsi petere non iam licebat, facile intellegitur, cur Olympiodori vel mendacia adiuverit, qui ab eo si superasset aliquantum impetraturus sibi videretur.

Iam vero viri docti dubii haerent, qua via usus Olympiodorus adversarios in ius vocaverit. Quae tres patebant: *δίκη ψευδομαρτυριῶν, τὴν ἔρημον ἀντιλαχεῖν, πρόσκλησις τῶν ἐπιδεδικασμένων.*[1]) Singula exponere omitto, quia omnis dubitatio inanis esse mihi videtur. Nam sive adversariorum testes quis condemnaverat sive rem in contumaciam iudicatam resciderat, petitione iterata in causis hereditariis certe utique opus fuisse videtur[2]) (*πρόσκλησις*). Quamobrem dubium non est quin Olympiodorus hac actione usus sit, illud quaeritur, num aut *ψευδομαρτυριῶν δίκῃ* aut *ἀντιλήξει* quae dicitur via aperienda fuerit. Qua de re cum orator taceat, certi nihil dici poterit, quamquam eum, cuius *ὑπωμοσία* in iudicio cecidisset, vix credideris in hereditatem ipsam ilico litem intendere potuisse.[3])

Restat ut de pecunia quadam commemorem, quae oratori maxime curae videtur esse, cuius saepissime mentionem facit (§ 19, 20, 34, 35, 37). Erat enim inter servos, qui Olympiodoro obvenerant ex Cononis hereditate, Moschion quidam, qui Cononis senis fiducia abusus aliquantum pecuniae surripuerat. Ac primum quidem drachmae mille, deinde minae septuaginta apud eum inventae sunt. Illarum Olympiodorus ex pacto partem dimidiam Callistrato tradiderat, has, cum idem facere identidem admonitus moratus esset, ita retinuit, ut ne adversariis quidem traderentur, cum Olympiodoro absente Cononis bonis potirentur. Nunc vero Callistratus, cuius oratio plurimum circa eas versatur, dicere videtur si non hereditatis at certe earum minarum septuaginta dimidium ad se pertinere. Quod qua specie sibi vindicet si quaeris, alii alia excogitaverunt, mihi hoc visum est. Supra dixi pactionem initam esse in id tempus, quoad res iudicum sententia discerneretur. Eo tempore se et una quaesituros si quid bonorum lateret et consiliis communibus usuros pacti erant. Iam quoniam pecunia illa reperta est, antequam res ad iudices perveniret, ea de causa ex pactione dimidium poscit, praesertim cum Olympiodorus eam pecuniam ne re iudicata quidem adversariis solverit. Id enim lucri maxime fecisse videntur, qui statim post mortem possessoris in bona invaserant, ut quidquid numerati adesset arriperent atque in suum usum converterent. Nam cum res fere sero diiudicaretur, difficillimum erat demonstrare, quanta pecunia domi fuisset, quantum et a quo surreptum esset. Sic ne ex drachmis sescentis quidem, quas antea Moschione servo extorserant (§ 17), quidquam aut Callistratus aut Olympiodorus reddidisse putandus est. Callistratus certe si reddidisset, quanta usus

1) Cf. Meier-Schoemann-Lipsius p. 612, Rüger p. 19 squ.

2) Cf. Meier-Schoemann-Lipsius p. 973 squ.

3) Quam rationem Rüger p. 23 squ. tuetur.

esset aequitate, praedicare non neglexisset (§ 27). Atque quamquam nunc Olympiodorus, siquidem hereditas integra ei adiudicata est, illas minas septuaginta iure suo possidet[1]), tamen cum olim iniuria arripuisset, Callistratus qui tunc sceleris socius fuerat, nunc pretium sibi vindicare audet. Habes hominem impudentissimum et dignum contumeliis, quas omnes huc usque interpretes in eum iecerunt.

II.

Mantias, Mantithei filius, Thoricius, qui dicendi facultate apud populum Atheniensium valebat, uxorem duxerat Polyarati viri et nobilissimi et ditissimi filiam, quam ante eum Cleomedon Cleonis filius in matrimonio habuerat. Ex qua Mantiae filii duo nati erant, quorum alter puer mortuus est, alter utrique parenti superstes fuit; mater enim non ita multo post diem supremum obiit (XL, 27). Sed cum filius, cui Mantitheo nomen erat, fere adolevisset, adolescens quidam extitit, matre Plangone quadam genitus, qui cum ipse se Mantiae filium esse contenderet, a Mantia petivit, ut sibi filii legitimi iura tribueret. Atque cum Mantias recusavisset, lege in patrem quem dicebat egit, quae causa ut erat privata a magistratu arbitro publico dirimenda tradita est. Mantias autem veritus, ne quis adversariorum, quos multos in republica habebat, ea ulciscendi occasione uteretur, Plangone ipsa reconciliata causam facile sublatum iri ratus, triginta minis promissis effecit, ut illa fide gravissima interposita polliceretur se apud arbitrum testimonium recusaturam. Neque vero promisso stetit, sed ubi primum iusiurandum ad eam delatum est, non solum illum sed etiam filium alterum Pamphilum nomine Mantiae patris esse iuravit. Quo facto Mantias et litem perdidit neque, quoniam ipse iusiurandum mulieri reddiderat, ad iudices provocare licebat. Itaque Apaturiis proximis filios Plangonis in phratorum conventum deductos tabulis inscripsit maiorem Boeoto, minorem Pamphilo nominibus. Atque eos filiorum legitimorum iura adeptos esse inde efficitur, quod Mantia mortuo una cum Mantitheo bonorum paternorum heredes fiunt (XXXIX, 35; XL, 13).

Quaeritur, quae ratio inter Mantiam et Plangonem intercesserit, quid fuerit cur Mantias Plangonis filios in phratorum album inscribere cogeretur, qua de re multa varie viri docti disputaverunt, sed ita plerique, ut rem in medio relinquendam putarent. Atque primum quidem Mantitheus, qui negat Boeotum et Pamphilum Mantiae filios esse (XL, 9, 10, 47), ipse se mendacii convincit, cum aliis locis patrem Plangone usam esse concedit (XL, 8, 9, 27). Neque vero humili loco natam Plangonem existimabit, qui animadverterit (XL, 20, 31) dotem ei tribui centum minarum. Nam etiamsi filii eam dotem ementiti sint, tamen de quavis muliere de plebe ne mendacia quidem eiusmodi confinguntur. Accedit, quod Pamphilus, Plangonis pater, cum moreretur, quinque talenta reipublicae debuisse narratur (XL, 22). Atque tantae pecuniae debitor fortuna aliquando non mediocri ornatus fuisse censendus est. Quid, quod Boeotus Plangonis filius (XL, 39) Cononi Timothei filio viro amplissimo controversiarum arbitrium permissurus est! Quare non iniuria (XXXIX, 32) iactare videtur matris cognatos non inferiores esse Mantiae propinquis.

1) hoc minus recte Rüger 34.

Iam vero quemquam Atheniensem tali re familiari praeditum filiam ad condicionem inhonestam abiecisse persuadere mihi non possum. Atque Plangonem Mantiae a patre sponsam (*ἐγγυητήν*) esse Buermannus[1]) ex eo recte effecisse mihi videtur, quod Mantias cum filios ad phratores deduxisset, ius iurandum dare debebat: *ἢ μὴν ἐξ ἀστῆς καὶ ἐγγυητῆς γυναικὸς εἰσάγειν* (Isaeus VIII, 19). Quid? ne adversarius ipse quidem eam rem negare audet! Audi quaeso hunc locum (XL, 26): *χωρὶς δὲ τούτων ἐνθυμήθητε διὰ τί ἄν ποτε ὁ πατήρ, εἴπερ ἦ μὲν ἐμὴ μήτηρ μὴ ἦν ἐγγυητὴ μηδ' ἠνέγκατο προῖκα, ἧ δὲ τοίτων ἠνέγκατο, τούτους μὲν οὐκ ἔφη αὐτοῦ υἱεῖς εἶναι ἐμὲ δὲ καὶ ἐποιεῖτο καὶ ἐπαίδευεν;* Mantitheus negat dotem a Plangone patri allatam esse; qui si Plangonis sponsalia in dubitationem vocare potuisset, verba *ἧ δὲ τούτων [ἐγγυητὴ ἦν] καὶ ἠνέγκατο* addere non neglexisset. Deinde si Plango non a patre sponsa esset, quomodo filius vel ementiri potuit matrem talento dotatam esse? Et quoniam non dubium est, quin virgo Atheniensis tali dote praedita nulla aliam cum viro vitae communionem inierit nisi matrimonium iustum, Boeotus certe Plangonem matrem iustis nuptiis cum Mantia coniunctam dicit.

Deinde Boeotus Plangonis filius se Mantitheo maiorem natu esse vere affirmat (XXXIX,27). Is enim, cum dicit *οὐ μὴν ἰσχυρίζομαι τούτῳ*, concedit et alio loco (XL, 27) Mantiam narrat, et antequam matrem suam duxisset et postquam illa obisset, in Plangonis familiaritatem intrasse. Quare suspiceris Mantiam primum Plangonem Pamphili filiam uxorem habuisse, dein divortio facto Polyarati filiam duxisse.[2]) Cuius divortii quod in orationibus quas legimus mentio nulla fit[3]), non mirum est, siquidem matrimonii dissoluti memoria oratori vel maxime fugienda erat. Mireris Mantiam post mortem uxoris alterius ad Plangonem redisse, magis etiam mireris a muliere repudiata admissum esse, quamquam et illud non raro fieri neque hoc exemplis carere videmus. At cur Mantias, si Boeotus et Pamphilus ex uxore legitima nati erant, filios in phratorum societatem introducere noluit?[4]) At eius quoque rei causa cogitari potest, quam inveniemus, si ad rem aliam aggrediemur, de qua ambigitur, utrum dotem Plangonis Mantias accepisse putandus sit necne.

Scimus enim saepenumero dotem genero non traditam esse, sed a socero retentam usuras peperisse[5]). Atque post mortem Mantiae Boeotus cum a Mantitheo postulavisset, ut sibi et fratri talentum ex hereditate paterna dotis maternae nomine solveretur (XL,31), ab arbitro publico repulsus ad iudices provocare noluit (XL, 17, 19, 30 squ. 42, 55). Haec saepissime ab oratore summa cum fiducia repetuntur et testimoniis confirmantur, ut non facile eum mentitum esse existimes. Quin etiam adversarius cum dicit Mantiam bonis Pamphili publicatis ex aerario publico plus centum minas dotis loco accepisse (XL, 20), ipse dotem maternam Mantiae non esse solutam fatetur, antequam Pamphili bona publica fierent. Neque quod Boeotus postea ex aerario Mantiam pecuniam magnam rettulisse contendit, veri speciem prae se fert. Putes igitur Plangoni a patre, cum Mantiae nuberet, dotem amplam esse constitutam, Mantiam vero ea spe propter Pamphili calamitatem esse fraudatum.

1) Jahn. ann. suppl. IX, p. 570 squ.
2) A. Schaefer, Demosthenes III B, p. 219, Zimmermann de nothorum Athenis condicione p. 15.
3) Buermann l. l. p. 577.
4) v. d. Es, de iure familiarum p. 107.
5) Hermann, antiqu. graecae II³ 1, p. 67 adn.

Restat alius locus, de quo adversarii ambigunt, num Mantias Boeoti filii δεκάτην celebraverit, quam rem Boeotus testimoniis duobus confirmaverat (XL, 20). Mantitheus (XXXIX, 22 squ.) impugnat, tribus rationibus nisus, primum neminem fuisse diem festum acturum filii, quem non suum arbitraretur, deinde neminem, qui δεκάτην celebravisset, postea dissimulaturum fuisse, denique Boeotum, si eo die a Mantia agnitus esset, non in matris tribu Hippothontide sed patris Acamantide puerorum choris fuisse adfuturum. Quam argumentationem quis non videt infirmam esse? Nam quis neget fieri potuisse, ut quis divortio facto una cum uxore puerum quoque infantem repudiaret? Quod si factum erat, Boeoto, cum ad phratores a patre non esset introductus, cum patris tribulibus choros agere sine dubio non licuit. Minoris etiam momenti esse ea videntur, quae Mantitheus in oratione altera § 28 et § 59 profert, ubi testium paucitatem irridet alterumque eorum Timocratem Boeoti fere aequalem esse dicit. Quae cum ita sint, mihi persuasum est Mantitheum iniuria Boeoti δεκάτην actam denegare.

Mantias igitur Mantithei filius Plangonem Pamphili filiam et familia ampla honestaque ortam et corporis forma egregiam (XL,27) in matrimonium duxit, ex qua filius nascitur, cui pater die decimo nomen avitum Mantitheum indit. Sed priusquam is in phratorum conventum deductus tabulis inscriberetur, Pamphilus socer calamitate gravissima obruitur qua re Mantias non solum omni dotis constitutae spe fallitur, sed etiam, quod suspiceris, metuit, ne auctoritas, quam apud populum habebat, aut frangatur aut certe aliquantum imminuatur. Quamobrem homo divitiarum magis et potentiae studiosus quam fidei memor divortio facto coniugem cum puero infanti domo pellit, paullo post uxorem ducit Polyarati filiam aetate iam provectam, quam Cleophon ante in matrimonio habuerat, gente et ditissima et amplissima natam. Filio quem gignit ipsi quoque Mantitheo nomen dat. Atque Mantias, posteaquam Plangonis filium ad phratores introducere coactus est, ne duo Mantithei Mantiae filii Thoricii essent, huic Boeoto nomen tribuit. Sed is cum patre mortuo ipse se demotarum tabulis inscriberet, sibi magis quam fratri minori honorem avitum deberi ratus, non Boeotum, ut pater voluerat, sed pristino nomine Mantitheum se praebet (XXXIX 5, XL, 34). Inde cum de nomine lis orta esset, Mantitheus minor, qui soli sibi nomen avitum vindicabat, quamquam Demosthenes ei orationem scripserat, causa cecidit.*) Quae iudicum sententia argumento est Boeotum Plangonis filium non sine aliquo iure Mantitheum nomen sibi adrogavisse. Iam cum uxor altera diem supremum obisset, in Mantia Plangonis amor renatus est, eaque quamquam iniuriam gravissimam acceperat, paupertate vel etiam victus inopia coartata nescio quomodo ab animo impetravit, ut cum illo in gratiam rediret. Neque tamen Mantias Plangonem in domum suam reducere aut eius filiis iura legitima attribuere voluit, (XL,9) veritus fortasse Polyarati filios. Certe Plango Mantiae fortunis sublevata in omnium rerum abundantia vixisse narratur (XL,51).

Quod superest moneo A. Schaeferum summum virum errasse, cum or. XL § 36 hunc in modum expresserit: Mit Kriegsfahrten hatte Mantitheos sich auch auf eigene Hand abgegeben: wir erfahren, dass sein Stiefbruder ihm vorwarf, er habe in Gemeinschaft mit Ameinias, einem Feinde der Athener, Söldner geworben und diese zu Gunsten des Kammes,

*) XL, 18. Boeckh, tit. naval. Xd 4 squ. p. 88.

des gegenwärtigen Machthabers von Mitylene, verwendet.*) Immo Mantitheus ipse in bello cum Aminia milites conduxisse, pecunias cum aliunde tum Mytilenis collectas militibus distribuisse fatetur, ut aliquid pro Atheniensibus gereretur; adversarium vero, ut Cammae Mytilenarum tyranni gratiam sibi conciliaret, de ea pecunia, quod a civitate Mytilenaea privatim Mantitheo data esset aeris Mantiae patri publice debiti solutio, tunc litem sibi intendisse. Mantitheus igitur eam pecuniam dicit se a privatis reipublicae causa acceptam in publicum usum contulisse, Boeotus eum pecuniam publice patri debitam a Mytilenaeis exegisse vult. Qui quomodo Cammae tyranno obsecutus sit, cum talia iactaret, non assequor, neque enim video quid Cammae interfuerit, utrum ea pecunia Mantitheo Atheniensium nomine a privatis an a civitate Mytilenaea privatim soluta esset. Oratorem igitur tyranni nomine, quod Atheniensibus in odio erat, abusum esse crediderim, ut adversarium calumniaretur.

Neque vero cum Schaefero existimem Mantitheum proprio Marte cum Aminia milites et pecuniam collegisse, sed oratoris verba *ὅτι ἐγὼ στρατευόμενος καὶ μετὰ Ἀμεινίου ξενολογήσας ἄλλοθέν τε χρήματα εὐπορήσας καὶ ἐκ Μυτιλήνης .... ἀνήλωσα εἰς τοὺς στρατιώτας* docere videntur Mantitheum reipublicae mandato eas res gessisse. Et quod pecunia non a civitate Mytilenaea sed a privatis suppeditata dicitur, Mytilenis respublica libera iam eversa videtur, id quod paullo ante annum 351 factum esse accepimus.**) Quare quoniam iam anno 347 ibi imperium populare restitutum scimus, Mantitheum eam rem gessisse putes inter annos 351 et 349. Verum eodem fere tempore legimus eum taxiarchum ad bellum Euboicum esse profectum (XXXIX, 16): *φέρε, εἰ δὲ δίκην ἀστρατείας φεύγοι, χορεύοι δὲ ὅταν στρατεύεσθαι δέῃ; καὶ γὰρ νῦν, ὅτε εἰς Ταμύνας παρῆλθον οἱ ἄλλοι, ἐνθάδε τοὺς χόας ἄγων ἀπελείφθη καὶ τοῖς Διονυσίοις καταμείνας ἐχόρευεν, ὡς ἅπαντες ἑωρᾶτε οἱ ἐπιδημοῦντες. ἀπελθόντων δ' ἐξ Εὐβοίας τῶν στρατιωτῶν λιποταξίου προσεκλήθη, κἀγὼ ταξιαρχῶν τῆς φυλῆς ἠναγκαζόμην κατὰ τοῦ ὀνόματος τοῦ ἐμαυτοῦ πατρόθεν δέχεσθαι τὴν λῆξιν.* Sic certe volunt interpretes; locum integrum adscripsi, quod haec verba non esse eius qui ei bello interfuerit persuasum habeo. Quid? qui ipse taxiarchus apud Tamynas tribulibus praefuerit, eum tu existimas dicere: *ὅτε εἰς Ταμύνας παρῆλθον οἱ ἄλλοι* et *ἀπελθόντων δ' ἐξ Εὐβοίας τῶν στρατιωτῶν*? Ego, quoniam eos qui bellis interfuerunt gloriari potius de rebus suis quam tacere scio, Mantitheum suspicor, cum taxiarchus creatus esset, non cum exercitu in Euboeam exisse sed cum Aminia in insulas missum esse, qui milites et pecunias cogeret.

III.

Theocrines Atheniensis, qui et accusationibus et delationibus quaestum faciebat, Epicharis cuiusdam patrem *παρανόμων* accusatum decem talentis multaverat, quae pecunia, cum in tempore soluta non esset, duplicata reum omni salutis spe deiecerat. Itaque ut adversarium victorem ulcisceretur, quoniam ipsi in iudicio agere non iam licebat, filium adulescentulum hortatus est, ut Theocrinem peteret. Verum neque poena levis tanto dolori

*) A. Schaefer, Demosthenes III B p. 223.

**) A. Schaefer. Demosthenes I ² p. 480, III B p. 224.

satisfacere videbatur, neque homo versutus accusandi facile locum praebebat. Tandem quaerentibus occasio haec oblata est. Theocrines Miconem mercatorem per φάσιν in ius vocaverat, quod leges emporii violasset, sed cum causae cognoscendae dies venisset, actione destiterat, cui rei mille drachmarum poena legibus constituta erat. Neque vero magistratus, qui quaestioni praeerant, eam multam ad aerarii quaestores detulerant et Theocrines novas interim accusationes instituebat. Qua re Epichares utitur: Theocrinem aerarii debitorem iura vetita sibi adrogasse, quod alios in ius vocasset, id quod poena gravissima legibus interdictum esset. Quodsi Theocrines se esse debitorem publicum negaret, ut qui quaestorum tabulis non esset inscriptus, id nihili esse, legem enim disertis verbis praescribere: ὀφείλειν ἀπ' ἐκείνης τῆς ἡμέρας, ἀφ' ἧς ἂν ὕφλῃ ἢ παραβῇ τὸν νόμον ἢ τὸ ψήφισμα. Itaque Theocrinem ex eo die pecuniam aerario debere, quo Miconis causam dereliquisset, neque ei alios reos facere licuisse.

Haec est summa orationis in Theocrinem scriptae (LVIII), omnesque qui de ea egerunt causam ratione iusta niti censuere; imprimis Boeckh Oec. civ. I ², 509 legem quam supra laudavi optime explicavit ita, ut si aut de delicto non constaret aut poena non esset definita, iudicum sententiam opus fuisse, sin autem neque de delicto neque de poenae magnitudine dubitatio esset, eum qui commisisset ipso delicto debitorem aerarii fieri doceret. Quam doctrinam nuper P. Trenkel in dubium vocavit (Jahn. ann. 137, 473 squ.), cum discrimen illud delictorum, ut aut dubia aut certa essent, a legibus Atticis abhorrere diceret. Oratorem vero pravis artibus usum legis verba male interpretatum esse, quae longe aliud praescriberent.

Sed qui tale quid probaturus est, ei ante omnia explicandum videtur, quid tandem lex re vera voluerit, a quo sensu orator verba callide detorserit. Id vero Trenkel non praestitit, nam quae de vera legis significatione disputat obscuriora sunt, atque ipse, quid legis verba sibi velint, fatetur suspicari magis licere quam interpretari. Iam vero oratori testis gravissima existit lex Timocrateae § 22: ἐὰν δ' οἱ πρυτάνεις μὴ ποιῶσι κατὰ τὰ γεγραμμένα τὴν ἐκκλησίαν ἢ οἱ πρόεδροι μὴ χρηματίσωσι κατὰ τὰ γεγραμμένα, ὀφείλειν τῶν μὲν πρυτάνεων ἕκαστον χιλίας δραχμὰς ἱερὰς τῇ Ἀθηνᾷ, τῶν δὲ προέδρων ἕκαστος ὀφειλέτω μυρίας δραχμὰς ἱερὰς τῇ Ἀθηνᾷ· καὶ ἔνδειξις αὐτῶν ἔστω πρὸς τοὺς θεσμοθέτας, καθάπερ ἐάν τις ἄρχῃ ὀφείλων τῷ δημοσίῳ. Quae lex quid vult aliud nisi comitiorum antistites, si mandata violarint, ipso delicto sine iudicum sententia debitores esse publicos? Quid? hac re nonne demonstratur legibus Atticis distingui inter delicta dubia et aperta, quae iudicio non indigeant.

Neque Trenkel recte legem eam exprimit, cum dicit: „Wortgetreuer scheint mir die Uebersetzung: Endeixis" (n. soll stattfinden) „wie gegen Staatsschuldner, d. h. das strenge Verfahren sowohl wie die schwere Strafe, welche diesen drohten, sollen auch die Prytanen und Proedroi treffen." Notum enim est ἔνδειξιν non esse quamlibet quaestionem severam, sed adhiberi adversus eos, qui quamquam legibus a quibusdam vel locis vel rebus arceantur, non abstineant. (Harp. s. v.) Itaque lex iubet antistites, si peccaverint, debitores esse et — nisi statim aut se abdicaverint aut solverint, quarum rerum neutram facturos verisimile erat — eadem lege teneri, qua magistratus, qui aerario debeant.

At aliis locis, ubi eandem formulam expectaveris, non extat. Tales enim locos tres Trenkel adhibuit: CIA I. 77, 18, Boeckh, tit. nav. p. 466 et 537 squ. At lege modo Cephisophontis populiscitum (Tit. nav. 457 squ. = CIA II, 809). Ibi multa varie mandantur ad expeditionem in Hadriam parandam, tum pergitur in hunc modum: *ἐὰν δέ τις μὴ ποήσει, οἷς ἕκαστα προστέταχται, ἢ ἄρχων ἢ ἰδιώτης, κατὰ τόδε τὸ ψήφισμα, ὀφειλέτω ὁ μὴ ποήσας μυρίας δραχμὰς ἱερὰς τῇ Ἀθηνᾷ, καὶ ὁ εὔθυνος καὶ οἱ πάρεδροι ἐπάναγκες αὐτῶν καταγιγνωσκόντων ἢ αὐτοὶ ὀφειλόντων.* Quid? haec dici poterunt delicta certa non dubia, in quibus iudicio non opus sit? Minime! Locus alter (Tit. nav. 537) est senatusconsultum, non lex aut populiscitum, unde facile explicatur, cur *ἐνδείξεως* mentio absit. De tertio loco, quia mutilus est, accurate iudicari nequit.

Deinde Trenkel hoc genus debitorum abesse dicit a Patroclidis populiscito anni 403 (Andoc. I, 77) neque ab Andocide commemorari, cum de debitorum generibus disputaret. Atque populisciti verba haec sunt: *περὶ δὲ τῶν ἐπιγεγραμμένων εἰς τοὺς πράκτορας ἢ τοὺς ταμίας τῆς θεοῦ καὶ τῶν ἄλλων θεῶν ἢ τὸν βασιλέα, ἢ εἴ τις μὴ ἐξεγράφη, μέχρι τῆς ἐξελθούσης βουλῆς, ἐφ' ἧς Καλλίας ἦρχεν, ὅσοι ἄτιμοι ἦσαν ἢ ὀφείλοντες . . . . . ἐξαλεῖψαι.* In his Trenkel p. 479 vocem *ἐξεγράφη* interpretatur: „inscriptus est", alii aut *ἐπεγράφη* aut *ἐνεγράφη* restitui iusserunt. Quodsi ita est, nonne hoc genus *εἴ τις μὴ ἐξεγράφη, ὅσοι ἄτιμοι ἦσαν ἢ ὀφείλοντες* eos complectitur, qui ipso delicto debitores facti tabulis non inscripti sunt, quae est Theocrinis condicio ex accusatoris sententia?

Quae cum ita sint, Boeckhii de hac lege doctrina mihi a Trenkelio nequaquam refutata videtur. Unum hoc concedo oratorem in Theocrine accusando variis uti ambagibus, ut ipsum iuri suo diffidere suspiceris. Nam initio verba modica adhibet, velut § 6: *φημὶ δὴ κατὰ ταύτην τὴν ἔνδειξιν ἔνοχον εἶναι Θεοκρίνην τῷ φήναντα Μίκωνα Χολλείδην μὴ ἐπεξελθεῖν, ἀλλ' ἀργύριον λαβόντα ἀποδόσθαι τὸ πρᾶγμα.* § 10 *ὅτι δ' οὐ ταῖς χιλίαις μόνον ἔνοχός ἐστι.* § 12 *ἀδικεῖ πάντας ὑμᾶς καὶ δικαίως ὀφείλει τὰς χιλίας.* Tum § 14 — 38 varie incusat Theocrinem de rebus, quae ad hanc causam non pertinent; § 45 demum Theocrinem insimulat, quod, quamquam aerario pecuniam debeat, alios reos facere ausus sit. Quam rem cur orator tam diu reticuerit, ignoro; existimaveris vero causam, qualis hic agitur, ut quis, quod legem quandam violasset, nulla iudicum sententia debitor publicus diceretur, vel Athenis insolitam fuisse. Atque id orator ipse concedere videtur, cum adversarium refellit dicentem neminem nisi tabulis inscriptum aerario debere, id quod nemo praetendere poterat, si saepius Athenis accusatores causis similibus vicissent. Dixeris eam legem, quae iuberet civem nonnunquam ipso delicto debitorem publicum fieri, latam magis ad terrendos hominum effrenatorum animos, quam strenue adhibitam esse; tum vero oratorem exacerbatum, cuius non solum fortunae, sed etiam honos et dignitas eversa essent, ut hominem inimicissimum graviter feriret, quem petere aliter non potuisset, ad legem quasi obsoletam confugisse.*)

Quod superest moneo eum locum, quo orator ipse legem interpretatur, a Trenkelio minus recte intellegi § 49: *ὥσπερ ὑμᾶς ἀγνοήσοντας τὸν νόμον, ὃς ὀφείλειν κελεύει ἀπ' ἐκείνης τῆς ἡμέρας, ἀφ' ἧς ἂν ὄφλῃ ἢ παραβῇ τὸν νόμον ἢ τὸ ψήφισμα, ἢ οὐ πᾶσι δῆλον ὂν ὅτι πολλαχῶς καὶ ὀφείλουσι τῷ δημοσίῳ καὶ ἐκτίνουσιν οἱ βουλόμενοι τοῖς νόμοις πείθεσθαι, καὶ τοῦτ' ἐξ αὐτοῦ τοῦ νόμου δῆλον.* Ad haec Trenkel p. 474: „Wenn von

*) cf. Meier-Schoemann-Lipsius de lite att. p. 915, Rohdewald progr. Burgsteinfurt. 1878 p. 11.

Staatsschuldnern gesagt wird *ὀφείλουσι τῷ δημοσίῳ*, so ist das einfach Tautologie; um überhaupt einen Sinn zu erzielen, muss dafür geschrieben werden *ἀφίστανται τῶν δημοσίων*. Aber sonderbar bleibt, dass der Redner nur zu behaupten wagt, das fragliche Gesetz werde oft befolgt." Sed *πολλαχῶς* nequaquam valet idem atque *πολλάκις*, sed est varie vel multifariam. Atque orator. non ista una, inquit, quam dicis ratione, ut tabulis aerarii inscribantur, sed multifariam, qui legibus obtemperare volunt, debitores publici fiunt et debita solvunt. Quod qui probaverit, concedet correctione haec verba non indigere.

§ 18: *Πολύ γ' ἄν, ὦ ἄνδρες Ἀ., Λεωντίδας τοὺς ἀναγκάσαντας ἀποδοῦναι Θεοκρίνην τὰς ἑπτὰ μνᾶς ἐπῃνέσατ' ἂν μᾶλλον ἢ τοῦτον.* Haec ab A. Schaefero (III B p. 271) egregie emendata sunt: *Λεωντίδα[ν] ἡμᾶς τοὺς ἀναγκάσαντας . . . . ἐπῃνέσειαν μᾶλλον ἢ τοῦτον.* Sed vir summus errore aperto scripsit *ἐπῃνέσειαν*. Mihi quod revera Scironides in Leontidarum decreto Theocrinem laudavisse putandus est, rectius scribi videtur *ἐπῄνεσαν*, quod vel propius a librorum scriptura abest. Neque verum est, quod Rohdewald l. l. p. 27 Schaefero opposuit, Epicharis operam minoris esse, quam ut talem laudem sibi sumeret. Nam in lectione tradita propterea offendimus, quod Atheniensium populus vel iudices Theocrinem laudasse dicuntur, ad quos ea res nullo modo pertinebat. Sed decretum quod recitatur a tribulibus suffragante Scironide profectum est, qui Theocrinem avita debita solvere paratum praedicare poterant, se ipsos extollere laudibus non potuerunt. Et Rohdewald ipse fatetur Epicharem operae suae, quod Theocrines solvere coactus sit, aliquantum tribuere.

§ 32 in his verbis: *προσκαλεσάμενος τὸν Πολύευκτον ἀποφέρει γραφὴν κατ' αὐτοῦ κακώσεως πρὸς τὸν ἄρχοντα καὶ δίδωσι πρὸς τὴν λῆξιν Μνησαρχίδῃ τῷ παρέδρῳ· λαβὼν δὲ τὰς τριακοσίας δραχμὰς παρὰ τοῦ Πολυεύκτου . . . . ἀπηλλάγη* articulum miror, qui *τριακοσίας δραχμὰς* antecedit. Nam quamquam interdum Graeci numeralibus articulos addunt, ubi lingua vernacula aspernatur, nullum tamen locum repperi, qui nostrum explicaverit. Ut enim omittam notissima illa *ἱππεῖς εἰς τοὺς τετρακισχιλίους συνελέγοντο* et *Μήδων μὲν ἱππεῖς πλείους τῶν μυρίων*, de quibus Rehdantz ad Xen. An. VII, 7, 35 egit, habes articulum in his Plat. Resp. V, p. 460 E *ξυνδοκεῖ μέτριος χρόνος ὡρισμένος τὰ εἴκοσι ἔτη γυναικί, ἀνδρὶ δὲ τὰ τριάκοντα*, cf. Krüger, gramm. graec. 50, 2. 9. Xen. Cyr. I, 2. 13: *ἐπειδὰν δὲ τὰ πέντε καὶ εἴκοσιν ἔτη διατελέσωσιν, εἶησαν ἂν οὗτοι πλεῖόν τι γεγονότες ἢ τὰ πεντήκοντα ἔτη ἀπὸ γενεᾶς*, in quibus articulus mihi sensu distributivo usurpatus videtur, ut cuique feminae, cuique viro idem iuventutis terminus tribueretur, cf. Xen. An. V, 4. 11; Cyr. VI, 1. 54; Krüger 50. 2. 10.*) Iamque apud Kühnerum gramm. gr. II p. 550 locum nostri simillimum mihi deprehendisse videbar Thuc. IV, 2 *Ἀθηναῖοι τὰς τεσσαράκοντα ναῦς ἐς Σικελίαν ἀπέστειλαν*, cui vir doctus addit „Gesamtbetrag, 40 Schiffe in allem", cum ibi articulum legi animadverti, quod eaedem naves paullo ante III, 115 commemoratae erant, itemque IV, 8 *ναῦς σφῶν τὰς ἑξήκοντα*, quod Kühner ibidem apposuit, spectare ad IV, 2 *Πελοποννησίων αὐτόσε νῆες ἑξήκοντα παρεπεπλεύκεσαν*. Quae cum ita sint, loco nostro, cum explicare articulum nequeam, legere malim *δέ τινας τριακοσίας δραχμάς*, quod cum contemptu quodam dictum existimem cf. XLVIII, 17 *καὶ ἀποδίδωσι περὶ ἑξακοσίας τινὰς δραχμάς*.

---

*) Minus recte Rehdantz l. l. „mit Bestimmtheit".

I. Allgemeine Lehrverfassung des Gymnasiums.

I a. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Gegenstände:	Klassen und wöchentliche Stundenzahl.									Summa der Stunden.
	OI.	UI.	OII.	UII.	OIII.	UIII.	IV.	V.	VI.	
Religionslehre:										
evangelische	2		2		2	2	2	2	3	15
katholische	2				3			2		7
jüdische	2				2			2		6
Deutsch u. philos. Propädeutik	3	3	2	2	2	2	2	2	3	21
Latein	8	8	8	8	9	9	9	9	9	77
Griechisch	6	6	7	7	7	7	—	—	—	40
Französisch	2	2	2	2	2	2	5	4	—	21
Hebräisch	2		2		—	—	—	—	—	4
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34
Physik	2	2	2	2	—	—	—	—	—	8
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28
Naturbeschreibung	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Zeichnen	2						2	2	2	8
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Gesang	3							2	2	7
Turnen	9									9
Summa der wöchentlichen Unterrichtsstunden:										299

I b. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl in der Vorschule.

Gegenstände:	Vorschulklassen und wöchentliche Stundenzahl			Summa der Stunden.
	Oberstufe	Mittelstufe	Unterstufe	
Religionslehre:				
evangelische	2		2	4
katholische	2			2
Deutsch	7	6	6	19
Anschauungsunterricht	2		2	4
Rechnen	4	4	4	12
Geographie	1		—	1
Schreiben	3	3	3	9
Gesang	1			1
Turnen	2		—	2
Summa der wöchentlichen Unterrichtsstunden				54

2. Verteilung der Unterrichtsstunden unter die Lehrer im Winter 1888/89.

Namen der Lehrer.	Ordinarius von	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda	Ober-Tertia	Unter-Tertia	Quarta	Quinta	Sexta	Vorschule: Oberstufe	Vorschule: Mittelstufe	Vorschule: Unterstufe	
1. Thalheim, Direktor.	OI	2 Homer 4 Griech.		5 Griech. 2 Franz.	2 Franz *)	3 Xenoph.**)								18
2. Nieländer, Prof. u. Oberlehrer.	UI	6 Latein	4 Griech.	2 Vergil 2 Homer					4 Franz. 3 Gesch. Ggr.					21
3. Dr. Rumpler, Oberlehrer.	OII	2 Horaz 5 Deutsch	6 Latein	6 Latein				2 Gesch.**) 2 Geogr.						21
4. Dr. Muche, Oberlehrer	UII	3 Gesch. u. Geogr. 3 Deutsch		2 Deutsch 3 Gesch. Ggr.	2 Deutsch 3 Gesch. Ggr.	3 Gesch. u Geogr.	3 Gesch u. Geogr.							22
5. Kunke, ord. Lehrer.		2 Franz.	2 Franz.			2 Deutsch 2 Franz.	2 Deutsch 2 Franz.	5 Franz.		3 Gesch. u. Geogr.				20
6. Zerbst, ord. Lehrer.		4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys	4 Math.	3 Math.	3 Math.							22
7. Rutkowski, ord. Lehrer.	OIII					2 Ovid**) 7 Latein 4 Griech.		2 Deutsch 9 Latein						24
8. Dr. Hoffmann, ord. Lehrer.	V	2 Religion 2 Hebräisch		2 Religion 2 Hebräisch 2 Homer		2 Religion	2 Religion		2 Deutsch 9 Latein					25
9. Langer, ord. Lehrer.	IV		4 Math. 2 Phys.		2 Phys.	2 Naturg.	2 Naturg.	4 Rechnen	4 Rechnen	4 Rechnen				24
10. Brandenburger, wissensch. Hilfsl.	VI				5 Griech.		7 Griech.			3 Deutsch 9 Latein				24
11. Pepker, wissensch. Hilfsl.	UIII				8 Latein		9 Latein	2 Religion	2 Religion	3 Religion				24
12. Lutterloh, techn. Lehrer.		2 Zeichnen 3 Gesang						2 Zeichnen	2 Naturg. 2 Zeichnen 2 Schreiben 2 Gesang	2 Naturg. 2 Zeichnen 2 Schreiben 2 Gesang				22†
13. Probst Stock, kath. Religionsl.		2 Religion				3 Religion			2 Religion					7
14. Rabbiner Braun, jüd. Religionsl.		2 Religion				2 Religion			2 Religion					6
15. Kühn, cand. prob.						2 Ovid 3 Xenoph.		2 Gesch.						7**)
16. Schmidt, Vorschullehrer.	VII u. VIII										7 Deutsch 4 Rechnen 3 Schreiben 2 Religion 2 Anschauung 1 Geogr. 1 Gesang	6 Deutsch		26
17. Krause, Vorschullehrer.	IX										2 Turnen	4 Rechnen 3 Schreiben	6 Deutsch 3 Schreiben 4 Rechnen 2 Anschauung 2 Religion	26

*) Im Sommer ord. Lehrer Kunke. **) Im Laufe des Winters von cand. prob. Kühn übernommen. †) Dazu 9 Stunden Turnen.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres behandelten Gegenstände.

Ober-Prima. Ordinarius: Der Direktor.

Religion: a. evangel.: 2 St. zusammen mit Unter-Prima. Glaubenslehre unter Berücksichtigung der Augsburgischen Konfession. Lesen des Briefes an die Römer im Grundtext. Daneben Wiederholungen aus allen Gebieten der Religionslehre. Dr. Hoffmann.

b. kathol.: 2 St. zusammen mit Unter-Prima und den beiden Sekunden. Wiederholung des vorjährigen Pensums. Die Lehre von Jesus Christus, dem Erlöser; aus der Kirchengeschichte: Die ersten Jahrhunderte. Stock.

Deutsch: 3 St. Litteraturgeschichte: Die klassische Periode mit Hervorhebung Goethes und Schillers. Die romantische Schule. Wiederholung der Poetik. Die Hauptlehren der Logik und Psychologie. Freie Vorträge. Lektüre: Goethe, Götz, Torquato Tasso, Schiller, Braut von Messina, Abhandlung über den Chor, über naive und sentimentale Dichtung, Abhandlungen von Humboldt und Grimm, Shakespeare, Macbeth. Dr. Rummler.

Aufsatz-Themata: 1. Unter welchen Einflüssen reifte Goethe als Dichter? 2. Lust und Liebe sind die Fittiche zu grossen Thaten. (Klassenaufsatz.) 3. Wie rechtfertigt Schiller die Einführung des Chors in die Tragödie? 4. Leiden die Mitglieder des Königshauses in Schillers „Braut von Messina" unschuldig? 5. Wissen ist Macht. 6. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten. (Klassenaufsatz.) 7. Waren die Kreuzzüge eine sinnlose Unternehmung? 8. Wie lässt Shakespeare in seinem Macbeth die Leidenschaft zu herrschen entstehen, sich ausbilden und die unbedingteste Herrschaft in Macbeth gewinnen, so dass sie ihn zum Verderben führt?

Aufgaben für die Abiturienten. Zu Michaelis: Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. Zu Ostern: Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt.

Latein: 8 St. Stilistik im Anschluss an die Besprechung der freien Arbeiten, der Exerzitien und der Extemporalien. Grammatik nach Seyffert. Mündliche Übersetzungen nach Süpfle. 2 St. Lektüre: Cic. orat. in Antonium I, II, de officiis I. 4 St. Nieländer. — Hor. Carm. III. IV. Ausgewählte Epoden, Satiren und Episteln. 2 St. Dr. Rummler.

Aufsatz-Themata: 1. Ex Romanis ii laudantur, qui pro salute publica morti se devoverunt. 2. Scutum Achillis breviter describatur. 3. Quid fieri voluerit Demosthenes, ut bellum cum Philippo strenue atque acriter ab Atheniensibus posset geri, ex prima eius in regem Philippum oratione breviter colligatur. (Klassenarbeit.) 4. Demosthenes et Cicero vi dicendi, amore patriae, vitae exitu simillimi. 5. Omnis spes Danaum et coepti fiducia belli — Palladis auxilio semper stetit. (Verg. Aen. II 162.) 6. Aiacem Telamonium qualem descripserit Homerus. 7. Argumentum prioris partis Aiacis Sophoclei breviter enarretur. (Klassenarbeit.) 8. Hectoris ab Andromacha discessus componatur cum Aiacis a Tecmessa discessu.

Aufgaben für die Abiturienten. Zu Mich.: Agitur de lite inter Achillem et Agamemnonem orta. Zu Ostern: Hectoris et Agamemnonis mores in suosque merita inter se componantur.

Griechisch: 6 St. Davon 3 St. im S.: Demosthenes, in Phil. I, de pace, in Phil. II im W.: Sophokles, Aias. — Homer: Ilias I — XII. 2 St. Eine Stunde zu

grammatischen Wiederholungen (nach Seyffert-Bamberg und Kunze.) Zweiwöchentlich schriftliche Arbeiten. Thalheim.

Französisch: 2 St. Grammatische Wiederholungen, Exerzitien und Extemporalien. Lektüre: Ségur, Les désastres de la grande armée. Kunke.

Hebräisch: 2 St. zusammen mit Unter-Prima. Das unregelmässige Verbum und die wichtigsten Gesetze der Syntax. Lektüre: Ausgewählte Psalmen und Judic. c. 6—10. Dr. Hoffmann.

Geschichte und Geographie: 3 St. Geschichte vom westfälischen Frieden bis zur Gegenwart. 2 St. Geschichtliche und geographische Wiederholungen. 1 St. Dr. Muche.

Mathematik: 4 St. Stereometrie, Trigonometrie, reciproke Gleichungen, Kombinationslehre, der binomische Satz, Wiederholungen nach dem Leitfaden von Mehler. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Zerbst.

Abiturienten-Aufgaben, Michaelis 1888: 1. Vor einem sphärischen Hohlspiegel, dessen Brennweite p ist, befindet sich in der Entfernung a ein Gegenstand von der Höhe d der senkrecht zur Achse steht. Es soll sein Bild konstruiert, sowie die Entfernung und Grösse desselben berechnet werden. 2. Ein Dreieck aus $r = 255{,}657$; $\alpha = 84°32'50''$, $\beta = 25°36'31''$. 3. Der Achsenschnitt eines geraden Kreiskegels ist ein gleichseitiges Dreieck mit der Seite c cm. Es ist die Kante des Würfels zu berechnen, der so in den Kegel gestellt ist, dass eine Würfelfläche in den Grundkreis, die 4 anderen Ecken in die Mantelfläche fallen $s = 15$. 4. Wieviel muss am Schlusse eines jeden Jahres zu einem Kapital von 3000 M. hinzugefügt werden, damit es bei $3\frac{1}{2}$ % Zinseszinsen sich in 8 Jahren verdoppele?

Ostern 1889: 1. Ein gegebenes Quadrat mit der Seite a soll in ein Rechteck verwandelt werden, in welchem die Differenz der beiden anstossenden Seiten gleich d ist. 2. Ein Dreieck zu berechnen aus $F = 1320$, $ha = 44$, $a + b = s = 108{,}5$. 3. Was für ein Dreieck ist der Axenschnitt eines geraden Kreiskegels, dessen Mantel gleich der doppelten Grundfläche ist? Wie gross ist ferner der Rauminhalt, wenn die Grundfläche a ist. 4. Wieviel Zeit gebraucht ein Körper, um von einem 122,6 m hohen Turm zur Erde zu fallen, und wie gross ist seine Endgeschwindigkeit? Der Widerstand der Luft soll unberücksichtigt bleiben; die Beschleunigung durch die Erdschwere sei 9,808 m.

Physik: 2 St. Nach dem Leitfaden von Trappe: Statik und Mechanik. Zerbst.

Unter-Prima. Ordinarius: Herr Oberlehrer Professor Nieländer.

Religion: a. evangel.: zusammen mit Ober-Prima.
b. kathol.: zusammen mit Ober-Prima und den beiden Sekunden.

Deutsch: 3 St. Litteraturgeschichte von der Zeit der Reformation bis Lessing. Lesung der entsprechenden Stücke in Hopf und Paulsieks Lesebuch und des Lustspiels Minna von Barnhelm. Gelernt wurden Schiller, das Siegesfest, Kassandra; Herder, das Kind der Sorge; Gellert, der Maler. Dispositions-Übungen. Aufsätze. Dr. Muche.

Schriftliche Aufsätze: 1. Martin Luthers Verdienste um die deutsche Sprache und Litteratur. 2. Welche Tugenden deutschen Bürgertums preist Johann Fischart in seiner Dichtung „Das glückhafte Schiff von Zürich"? 3. Ludwigs XIV. Bedeutung für die

französische Nation. 4. (Klassenarbeit.) Mit welchem Recht hat man die Natur ein lehrreiches Buch genannt? 5. Welche Charakterzüge des preussischen Heeres schildert Lessing in dem Lustspiele „Minna von Barnhelm"? 6. Die Einheit der Handlung in Lessings Lustspiel „Minna von Barnhelm." 7. Nicht in die ferne Zeit verliere dich; den Augenblick ergreife, der ist dein. 8. Klassenarbeit.

Mündliche Aufsätze: 1. Lessings Leben. 2. Der Zweck der Tragödie nach Lessings Auffassung der Aristotelischen Grundsätze. 3. Welche Gründe sprechen dafür, dass die Künstler der Laokoongruppe eher dem Vergil, als dass dieser jenen nachgeahmt habe?

Latein: 8 St. Stilistik im Anschluss an die Besprechung der freien Arbeiten, der Exerzitien und der Extemporalien. Grammatik nach Seyffert. Mündliche Übersetzungen aus Süpfle. 2 St. Lektüre: Cic. in Antonium I, epist. selectae, Tusc. V. 4 St. Hor. zusammen mit Ober-Prima. 2 St. Dr. Rummler.

Aufsätze: 1. Urbem Romam Romulus condidit, Camillus restituit. 2. Qualis Aristides Athenis, talis fuit Fabricius Romae. 3. Qualem se Cicero in epistulis, quas scripsit ad familiares, praestiterit. (Klassenarbeit.) 4. De Fabiis. 5. Quae fuerit Horatii de paupertate sententia. 6. Narratur ita Alcibiadis vita, ut eius ingenium et mores perspiciantur. 7. Qualem describat Horatius Mercurium. 8. Quasi deorum immortalium beneficio et munere datum esse rei publicae Brutorum genus et nomen ad libertatem populi Romani vel constituendam vel recipiendam. (Cicero, Phil. IV, 37.)

Griechisch: 6 St. Grammatische Wiederholungen (nach Seyffert-Bamberg und Kunze.) Extemporalien und Exerzitien. 1 St. Lektüre: Demosth. Olynth. I—III, in Phil. I, Sophocles, Electra. 3 St. Nieländer. Homer 2 St. zusammen mit Ober-Prima. Thalheim.

Französisch: 2 St. Grammatische Wiederholungen, Extemporalien und Exerzitien. Lektüre: Ségur, Les désastres de la grande armée. Kunke.

Hebräisch: 2 St. zusammen mit Ober-Prima.

Geschichte und Geographie: 3 St. zusammen mit Ober-Prima.

Mathematik: 4 St. Nach dem Leitfaden von Mehler: Harmonische Punkte und Strahlen, Wiederholung planimetrischer Konstruktionsaufgaben. Wiederholungen aus der Planimetrie. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Trigonometrie, Stereometrie. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Langer.

Physik: 2 St. Akustik und Mechanik nach dem Leitfaden von Trappe. Langer.

Ober-Sekunda. Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Rummler.

Religionslehre: a. evangelische: 2 St. Wiederholung der Hauptstücke und der früher gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Ausgewählte Abschnitte des A. T., Lektüre der Apostelgeschichte und kurze Darstellung der Entwickelung der Kirche von der apostolischen Zeit bis zum Ausgange des Mittelalters nach Verfassung, Lehre und Kultus, die Geschichte der Reformation. Dr. Hoffmann.

b. katholische: 2 St. zusammen mit Prima.

Deutsch: 2 St. Übungen im Disponieren und Deklamieren. Gelesen wurde: Das Nibelungenlied; Schiller, Siegesfest, Jungfrau von Orleans; Goethe, Fischer, Schatzgräber, Erlkönig; Shakespeare, Julius Cäsar; Walter von der Vogelweide, ausgewählte Lieder. Gelernt wurde: Das Siegesfest, die Kraniche des Ibykus, der Fischer, der Schatzgräber, Monologe aus der Jungfrau von Orleans. Dr. Muche.

Schriftliche Aufsätze: 1. Über die wechselnde Stimmung in Schillers „Siegesfest." 2. Hagen vor Siegfrieds Ankunft in Worms. 3. Hagen und Kriemhild. 4. Klassenarbeit: Welche Herrschertugenden preist Schiller in der Ballade: „Der Graf von Habsburg"? 5. Vergleich von Goethes Balladen: „Erlkönig" und „Der Fischer." 6. Wodurch offenbart sich die Jungfrau von Orleans als „Kriegerin des höchsten Gottes"? 7. Wer mit dem Leben spielt, kommt nicht zurecht; wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht. 8. Klassenarbeit.

Mündliche Aufsätze: 1. Die verschiedenen Formen, unter denen die Treue im Nibelungenliede erscheint. 2. Die Schuld der Jungfrau von Orleans. 3. Inhaltsangabe des deutschen Volksepos: „Gudrun."

Latein: 8 St. Einiges aus der Stilistik im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten und an Übersetzungen aus Süpfle. Grammatische Wiederholungen nach Ellendt-Seyffert. Exerzitien. Extemporalien. Aufsätze. 2 St. Cic. pro Murena. Liv. XXI. 4 St. Dr. Rummler. Verg. Aen. I—III. 2 St. Nieländer.

Themata für die Aufsätze: 1. Quo modo Cicero Murenae causam egerit. 2. Brevis narratio eorum, quae Livius libro vicesimo primo memoriae tradidit.

Griechisch: 7 St. Tempus- und Moduslehre und Wiederholung der Casuslehre nach Seyffert. Wiederholung der Formenlehre nach Kunze. Vokabeln nach Kübler. Mündliche Übersetzungen aus Haacke. Exerzitien und Extemporalien. 2 St. Xen. Hell. I, II. Lysias XVI, XXIV, XXV, XIX. 3 St. Thalheim. Hom. Od. IX—XVIII mit Auswahl. 2 St. Nieländer.

Französisch: 2 St. Grammatische Wiederholungen, Moduslehre nach Ploetz, systematische Grammatik. Vokabellernen. Mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Lese- und Übungsbuch II. Zweiwöchentlich Exerzitien und Extemporalien. Lektüre: Mignet, vie de Franklin. Thalheim.

Hebräisch: 2. St. Das schwache Verbum. Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen und Erklären. Lektüre: Ausgewählte Kapitel aus der Genesis. Dr. Hoffmann.

Geschichte und Geographie: 3 St. Römische Geschichte. Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Historisches Hülfsbuch von Herbst. Leitfaden von Daniel. Dr. Muche.

Mathematik: 4 St. Leitfaden von Mehler. Proportionalität am Dreieck und am Kreise. Ausmessung und Vergleichung geradliniger Figuren und des Kreises. Konstruktionsaufgaben. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Potenzen. Wurzeln. Quadratische Gleichungen. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Zerbst.

Physik: 2 St. Lehrbuch von Trappe. Galvanismus, Wärme. Zerbst.

Unter-Sekunda. Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Muche.

Religionslehre: a. evangelische: 2 St. zusammen mit Ober-Sekunda.
b. katholische: 2 St. zusammen mit Ober-Sekunda.

Deutsch: 2 St. Lektüre: Schillers Gesetzgebung des Lykurgus und Solon. Wilhelm Tell. Das Lied von der Glocke. Der Spaziergang. Das Eleusische Fest. Gelernt wurden: 1. Aus Schillers Wilhelm Tell: Monolog IV, 3. 2. Das Lied von der Glocke. 3. Das Eleusische Fest. Schillers und Goethes Leben. Übungen im Disponieren und Deklamieren. Dr. Muche.

Schriftliche Aufsätze: 1. In welcher Weise wird Ceres in Schillers „eleusischem Feste" bei der Gründung der Kultur von den Göttern unterstützt? 2. Früh übt sich, was ein Meister werden will. Wilh. Tell III. 1. 3. Arnold Melchthal. 4. Klassenarbeit: Wodurch erregt Schiller unsere Teilnahme an dem Schicksale des Wilhelm Tell? 5. Ein Sommerabend, geschildert nach Schillers „Lied von der Glocke." 6. Den schlechten Mann muss man verachten, der nie bedacht, was er vollbringt. 7. Ankunft der zehntausend Griechen am Meere, dargestellt nach Xenophon, Anab. IV. 7 u. 8. 8. Klassenarbeit.

Mündliche Aufsätze: 1. Tell und Stauffacher. 2. Form und Inhalt des Liedes von der Glocke.

Latein: 8 St. Grammatische Wiederholungen und Erweiterungen nach Seyffert, Stilistisches im Anschluss an die Durchnahme der schriftlichen Arbeiten und an die mündlichen Übersetzungen aus Haacke. Wöchentlich ein Exerzitium oder ein Extemporale. 2 St. Lektüre: Cicero pro Archia, Livius I. 4 St. Verg. Aen. V u. VI. z. t. 2 St. Peisker.

Griechisch: 7 St. Casuslehre nach Seyffert, gelegentlich Hauptregeln der Moduslehre, Wiederholung der Formenlehre nach Kunze. Mündliche Übersetzungen aus Haacke. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 2 St. Lektüre: Xenoph. Anab. IV u. V. 3 St. Brandenburger. Hom. Odyss. VI, VII und IX; 80 Verse wurden gelernt. 2 St. Dr. Hoffmann.

Französisch: 2 St. Grammatische Wiederholungen. Kasus- und Tempuslehre nach Ploetz, kurzgefasste Grammatik. Vokabellernen. Mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Lese- und Übungsbuch II. Zweiwöchentlich Exercitien und Extemporalien. Lektüre: Souvestre, au coin du feu. Im S. Kunke, im W. Thalheim.

Hebräisch: 2 St. gleichzeitig mit Ober-Sekunda unterrichtet. Die Lautlehre, das Nomen, die hauptsächlichsten Präpositionen, das starke Verbum, die Nominal- und Verbalsuffixe. Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen nach dem Lesebuch von Gesenius-Kautzsch. Vokabellernen. Dr. Hoffmann.

Geschichte und Geographie: 3 St. Griechische Geschichte. Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Historisches Hülfsbuch von Herbst. Leitfaden von Daniel. Dr. Muche.

Mathematik: 4 St. Leitfaden von Mehler. Erweiterung der Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. Flächeninhalt der geradlinigen Figuren. Potenzen. Proportionen. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Proportionalität bei geradlinigen Figuren. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Zerbst.

Physik: 2 St. Lehrbuch von Trappe. Das wichtigste aus der Chemie. Reibungs-Elektricität. Magnetismus. Galvanismus. Langer.

Ober-Tertia. Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Rutkowski.

Religionslehre: a. evangelische: 2 St. Katechese über das zweite, Erklärung und Erlernung des fünften Hauptstückes. Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder und Sprüche. Die Geschichte des Volkes Israel nach der Teilung des Reiches bis zur Zerstörung Jerusalems. Die Gleichnisse und leichteren Reden des Herrn und das Wichtigste aus der Apostelgeschichte. Die biblischen Bücher. Wiederholung und Erweiterung der Geographie von Palästina. Dr. Hoffmann.

b. katholische: 2 St. Biblische Geschichte nach Schuster, aus dem Alten Testamente bis Moses, aus dem Neuen Testamente bis zu „Jesus am Jakobsbrunnen". Katechismus nach Deharbe: Die vier ersten Glaubensartikel. Stock.

Deutsch: 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek II, 1. Grammatische Übungen und Wiederholungen. Auswendiglernen von Gedichten. Dreiwöchentlich häusliche Arbeiten. Kunke.

Latein: 9 St. Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert § 234—342. Mündliche Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuch T. IV. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 3 St. Lektüre: Caes. b. g. lib. I—V, 15. Inhaltsangaben lateinisch. 4 St. Rutkowski. Ovid. met. lib. III, VIII, IX, V mit Auswahl, ungefähr 80 Verse memoriert. Das Wichtigste aus der Metrik und der Prosodie. 2 St. Rutkowski, seit November Kühn.

Griechisch: 7 St. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Unter-Tertia. Verba auf $\mu\iota$, unregelmässige Verba, einige syntaktische Regeln, Präpositionen. Mündliche Übersetzungen aus Spiess' Übungsbuch. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St. Rutkowski. Xenoph. Anab. lib. II cap. 1—6. Vokabellernen nach Kübler. Thalheim, seit November Kühn.

Französisch: 2 St. Grammatische Wiederholungen aus der Formenlehre. Vokabellernen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ploetz, Lese- und Uebungsbuch T. I. Vierteljährlich 4 schriftliche Arbeiten. Lektüre aus Voltaire, Charles XII. Kunke.

Geschichte und Geographie: 3 St. Deutsche Geschichte der neueren Zeit. 2 St. Geographie der Länder Europas ausser Deutschland. 1 St. Deutsche Geschichte von Eckertz. Leitfaden für den Unterricht in der Geographie von Daniel. Dr. Muche.

Mathematik: 3 St. Leitfaden von Mehler. Wiederholung der Lehre vom Parallelogramm. Kreislehre. Konstruktionsaufgaben. Allgemeine Arithmetik: relative Zahlen, Multiplikation und Division. Einfache Gleichungen ersten Grades. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Zerbst

Naturbeschreibung: 2 St. Leitfaden von Bail. Mineralogie. Bau des menschlichen Körpers. Kurze Übersicht über die niederen Tierklassen. Langer.

Unter-Tertia. Ordinarius: Wissensch. Hilfslehrer Herr Peisker.

Religionslehre: a. evangelische: 2 St. Wiederholung der drei ersten, Durchnahme des vierten Hauptstücks mit den entsprechenden Sprüchen. Die bisher gelernten Kirchenlieder wurden wiederholt, ein neues hinzugelernt. Das christliche Kirchenjahr und die Ordnung des evangelischen Gottesdienstes. Die Geschichte Israels bis zur Teilung des Reiches. Das Leben des Erlösers nach den vier Evangelien. Luthers Leben. Dr. Hoffmann.

b. katholische: 2 St. zusammen mit Ober-Tertia.

Deutsch: 2 St. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsieks Lesebuch für Tertia. Auswendiglernen von Gedichten. Der Satz- und Periodenbau. Grammatische Wiederholungen. Dreiwöchentliche Aufsätze. Kunke.

Latein: 9 St. Wiederholung und Erweiterung des Pensums von Quarta. Syntax des Verbums, nach Ellendt-Seyffert § 234—266. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für III. Wöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale. 4 St. Lektüre: Caes. b. g. lib. IV und V. 3 St. Ovid, metam. Stücke aus lib. I und III. Grundlehren der Prosodie und Metrik. Memorieren. 2 St. Peisker.

Griechisch: 7 St. Die Formenlehre des attischen Dialekts bis zum Abschluss der Konjugation der Verba auf ω nach der Formenlehre von Kunze. Im Anschluss Übersetzen und Vokabellernen aus dem Übungsbuch von Spiess. Wöchentliche Extemporalien. Brandenburger.

Französisch: 2 St. Wiederholung des Pensums der Quarta. Die unregelmässigen Verba. Die Pronomina. Article partitif. Die Comparation der Adjectiva und Adverbia. Das passive und reflexive Zeitwort. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Lese- und Übungsbuch T. I. Vokabellernen. Vierteljährlich 4 schriftliche Arbeiten. Lektüre: Rollin, hommes illustres. Kunke.

Geschichte und Geographie: 3 St. Geschichte des Mittelalters nach Eckertz. 2 St. Geographie von Deutschland nach Daniel. 1 St. Dr. Muche.

Mathematik: 3 St. Planimetrie: Die Lehre vom Dreieck und Parallelogramm nach Mehler § 31—46. Konstruktionsaufgaben. Allgemeine Arithmetik: Addition, Subtraction und Multiplication. Zweiwöchentlich eine schriftliche Arbeit. Zerbst.

Naturbeschreibung: 2 St. Leitfaden von Bail. S. Botanik. Pflanzenbeschreibungen mit Beachtung der wichtigsten Familien des natürlichen Systems und der Nutzpflanzen. W. Wiederholung der Wirbeltiere. Insekten. Langer.

Quarta. Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Langer.

Religionslehre: a. evangelische: 2 St. Durchnahme des zweiten Hauptstücks. Erklärung und Lernen des dritten Hauptstückes nebst einigen zur Erläuterung dienenden Bibelsprüchen. Wiederholung der früher gelernten Hauptstücke, Sprüche und Kirchenlieder; zwei Lieder wurden neu gelernt. Geschichte des Volkes Israel von der Teilung des Reiches bis zur Rückkehr aus der Gefangenschaft nach Preuss, biblische Geschichte. Kurze Übersicht über die folgende Zeit bis Christi Geburt. Eingehendere Behandlung der Leidens- und Auferstehungsgeschichte des Herrn. Geographie von Palästina. Das Hauptsächlichste aus Luthers Leben. Peisker.

b. katholische: 2 St. zusammen mit Tertia.

Deutsch: 2 St. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Quarta. Memorieren von Gedichten. Wiederholung der Formenlehre und Lehre vom einfachen Satze. Der zusammengezogene und zusammengesetzte Satz. Die direkte und indirekte Rede. Zweiwöchentliche Arbeiten, Aufsätze und Diktate abwechselnd. Rutkowski.

Latein: 9 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Syntaxis convenientiae und Casuslehre nach Ellendt-Seyffert. Mündliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lektüre aus Cornelius Nepos: Miltiades, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Dion. Rutkowski.

Französisch: 5 St. Wiederholung des Pensums der Quinta. Das regelmässige Verbum. Einige unregelmässige Verba, das reflexive und das passive Verbum. Die Fürwörter nach Ploetz, Elementargrammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Zweiwöchentliche Exerzitien und Extemporalien. Kunke.

Geschichte und Geographie: 4 St. S. die griechische Geschichte, W. die römische Geschichte nach Jäger. 2 St. Dr. Rummler, seit Nov. Kühn. Die Geographie der aussereuropäischen Erdteile nach Daniel. 2 St. Dr. Rummler.

Rechnen und Mathematik: 4 St. Rechnen 2 St. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Procentrechnung. Planimetrie 2 St. Bis zum 4. Congruenzsatze einschl. (Mehler §§ 1—37). Zweiwöchentlich schriftliche Arbeiten. Langer.

Naturlehre: 2 St. S. Botanik: Beschreibung und Vergleichung schwierigerer Pflanzenarten. Das Wichtigste aus der Terminologie nach Bail, Botanik, Heft I, Kursus 3. W. Zoologie: Das System der Wirbeltiere nach Bail, Zoologie Heft I, Kursus 3. Lutterloh.

Zeichnen: 2 St. Ellipse, Palmetten, Flachornamente mit besonderer Berücksichtigung des klassischen Altertums und der italienischen Renaissance; Übungen im Gebrauch der Ziehfeder; Zeichnen von Drahtmodellen und Holzkörpern. Farbenlehre: Tertiär-

farben. Harmonie und Contrast, über aktive und passive Farben, über richtige Zusammenstellung derselben und ihre Anordnung auf der Fläche nach ihrer Leuchtkraft. Lutterloh.

Quinta. Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Dr. Hoffmann.

Religionslehre: a. evangelische: 2 St. Das zweite Hauptstück wurde erklärt und nebst einigen Bibelsprüchen gelernt. Die in Sexta memorierten Kirchenlieder wurden wiederholt und fünf neue durchgenommen und gelernt. Die biblische Geschichte des neuen Testaments nach Preuss mit Auswahl. Geschichte des Volkes Israel von Saul bis zur Teilung des Reiches. Peisker.

b. katholische: 2 St. Biblische Geschichte nach Schuster. Altes Testament bis „Joseph im Gefängnis." Katechismus nach Deharbe. Die ersten zwei Glaubensartikel. Stock.

Deutsch: 2 St. Lesebuch: Hopf und Paulsiek. Wiederholung der Formenlehre. Satzlehre, der zusammengezogene Satz, Einteilung der Nebensätze. Das Wichtigste aus der Interpunktionslehre, orthographische Übungen. Memorieren von Gedichten. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Dr. Hoffmann.

Latein: 9 St. Beendigung der Formenlehre und Wiederholung des Pensums der Sexta nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert. Einige Regeln aus der Syntax der Kasuslehre, insbesondere die Konstruktion der Städtenamen, acc. c. inf. und die Participial-Konstruktionen. Mündliches und schriftliches Übersetzen nach Ostermanns Übungsbuch II. Memorieren nach dessen Vokabularium II. Wöchentlich ein Extemporale. Dr. Hoffmann.

Französisch: 4 St. Grammatik nach Ploetz, Elementargrammatik 1—60. Extemporalien. Nieländer.

Geschichte und Geographie: 3 St. Geschichte: Erzählungen aus der alten, mittleren und neueren Geschichte. 1 St. Geographie: Wiederholung der Vorbegriffe. Europa, speciell Deutschland. Wiederholungen aus der Geographie von Asien, Afrika, Amerika und Australien nach Daniel, Leitfaden Buch II (mit Auswahl). 2 St. Nieländer.

Rechnen: 3 St. Dezimalbrüche und gemeine Brüche. Regeldetri mit Brüchen. Zweiwöchentlich schriftliche Arbeiten. 1 St. geometrische Anschauungslehre. Langer.

Naturbeschreibung: 2 St. S. Botanik. Beschreibung von Pflanzenarten zum Zwecke des Vergleiches und der Bildung des Gattungsbegriffes, Bail, Botanik Heft I Kursus 2. W. Zoologie: Beschreibung von Tierarten zu gleichen Zwecken nach Bail, Zoologie, Heft I, Kursus 2. Lutterloh.

Schreiben: 2 St. Die deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften an der Wandtafel. Das Taktschreiben. Lutterloh.

Zeichnen: 2 St. Weitere Einübung der krummen Linie, Wellenlinie, Spirale, Schneckenlinie; über Symmetrie; Rosetten; über Stylisieren, stylisiertes Blatt von Winde, Ahorn, Epheu und Kastanie, stylisierte Blumen. Unterweisung im Gebrauch der Wasserfarben; leichte Flachornamente. Lutterloh.

Sexta. Ordinarius: Wissensch. Hilfslehrer Herr Brandenburger.

Religionslehre: a. evangelische: 3 St. Das erste Hauptstück wurde erklärt und nebst zugehörigen Bibelsprüchen gelernt; ebenso wurden sechs Kirchenlieder durchgenommen und gelernt. Die biblische Geschichte von der Schöpfung bis Samuel mit Auswahl nach Preuss. Vor den Festen wurden die betreffenden Geschichten behandelt. Peisker.

b. katholische: zusammen mit Quinta.

Deutsch: 3 St. Lehrbuch von Hopf und Paulsiek, Abt. für Sexta. Wiederholung der Redeteile und ihrer Flexion. Einübung der Präpositionen. Der einfache Satz. Auswendiglernen von Gedichten, Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat. Brandenburger.

Latein: 9 St. Einübung der regelmässigen Deklination und Conjugation mit Einschluss der Deponentien, das Hauptsächlichste aus der Comparation, die wichtigsten Pronomina, die Cardinalia und Ordinalia nach Ellendt-Seyffert. Übungen im Übersetzen nach Ostermann, Vokabellernen. Wöchentlich ein Extemporale. Brandenburger.

Geschichte und Geographie: 3 St. Die bedeutendsten Helden und Staatsmänner der Griechen. 1 St. Geographie: Allgemeines. Das Wichtigste von den Erdteilen nach Daniel, Leitfaden, Buch I. 2 St. Kunke.

Rechnen: 4 St. Vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen. Anwendung derselben auf die einfache Regeldetri. Dezimalzahlen. Zeitrechnung. Zweiwöchentlich schriftliche Arbeiten. Langer.

Naturbeschreibung: 2 St. S. Botanik: Beschreibung einzelner häufig vorkommender Pflanzen. Bail, Botanik Heft I Kursus 1. W. Zoologie: Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel. Bail, Botanik Heft I Kursus 1. Lutterloh.

Schreiben: 2 St. Die deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften an der Wandtafel. Das Taktschreiben. Lutterloh.

Zeichnen: 2 St. Horizontale und vertikale Linien, Teilung derselben; Quadrat, Rechteck, Teilung derselben. Zusammenstellung des Gewonnenen zu einfachen Zierformen; Mäander. Sechseck, Parkettfussboden. Die architektonischen Glieder: Viertelstab, Kehle, Rundstab, Hohlkehle, Glockenleisten, Karnies. Profil eines Hauptgesimses nach dem klassischen Altertum unter Anwendung der architektonischen Glieder. Farbenlehre: Primär- und Sekundärfarben, Farbenkomplemente. Lutterloh.

Von der Teilnahme an dem evangelischen und katholischen Religionsunterricht ist kein Schüler dispensiert gewesen.

Jüdischer Religionsunterricht (6 St.).

Prima und Sekunda: 2 St. Lektüre: Sprüche Salomos in der Ursprache. Jüdische Geschichte: Von der Zerstörung des zweiten Tempels bis zu Maimonides.

Tertia und Quarta: 2 St. Glaubenslehre. Biblische Geschichte: Ober-Tertia: Von Alexander von Macedonien bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Unter-Tertia und Quarta: Von der Teilung des Reiches bis zur babylonischen Gefangenschaft.

Quinta und Sexta: 2 St. Religionslehre. Die zehn Gebote und die Glaubenslehren. Biblische Geschichte: Von Josuah bis zur Teilung des Reiches.

Die beim Unterricht gebrauchten Lehrbücher sind: 1) Herxheimer, Glaubens- und Pflichtenlehre. 2) Sondheimer, geschichtlicher Religionsunterricht. Teil 1 von VI bis UIII, Teil 2 von OIII bis I.

Der technische Unterricht.

a. im Turnen: Die Schüler turnten in 4 Abteilungen; die erste umfasste I—OIII, die zweite UIII und IV, die dritte V und die vierte VI; in den beiden ersten Abteilungen waren die Schüler für das Gerätturnen in Riegen geteilt. Jede Abteilung hatte wöchentlich 2 St. Unterricht. Dispensiert waren auf Grund eines ärztlichen Attestes im Sommer 35, im Winter 41 Schüler. Lutterloh.

b. im Gesang: Die Schüler sangen in 3 Abteilungen. Zu der 3. Abt. gehörten die Schüler der VI mit 2 St. Unterricht. Die 2. Abt. bildete die V, ebenfalls mit 2 St. Unterricht. Zur 1. Abt. gehörten die Schüler der IV—I. Sie erhielten 3 St. Unterricht und zwar: 1 St. Sopran und Alt, 1 St. Tenor und Baſs und 1St. gemischter Chor, so daſs also jeder Schüler dieser Abt. auch 2 St. Unterricht empfing. Lutterloh.

c. im fakultativen Zeichnen: Der Unterricht wurde für die Klassen III—I in 2 Abt. erteilt; die 1. Abt. umfaſste die OIII und UIII, die zweite die II und I; jede Abt. erhielt wöchentlich 2 St. Unterricht; es nahmen teil 17 Schüler. Lutterloh.

Der Unterricht umfaſste in

Tertia: Körperzeichnen mit Schattenangabe, Unterweisung im Gebrauch der Estampe. Zeichnung schwieriger Körpergruppen, leichte plastische Ornamente nach Gyps. Flachornamente nach Vorlagen, aber mit Veränderung des Maſsstabes.

Sekunda und Prima: Schwierigere plastische Ornamente nach Gyps, jonisches, korinthisches, romanisches und Renaissance-Kapitell; Studien in Sepia und Aquarell. Mitteilung von Hauptthatsachen aus der Kunstgeschichte.

Zusammenstellung der bei dem Unterricht gebrauchten Lehrbücher.

		VI	V	IV	UIII	OIII	II	I
Religion evang.:	Die achtzig Kirchenlieder	VI	V	IV	UIII	OIII	II	I
	v. Boeckh, Erklär. d. kl. Katechismus	VI	V	IV	UIII	OIII	II	I
	Preuss, Biblische Geschichte	VI	V	IV	—	—	—	—
	Hollenberg, Hilfsb. f. d. ev. Rel.-Unterr.	—	—	—	UIII	OIII	II	I
„ kath.:	Schuster, Biblische Geschichte	VI	V	IV	UIII	OIII	—	—
	Deharbe, Katechismus	VI	V	IV	UIII	OIII	II	I
Deutsch:	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	VI	V	IV	UIII	OIII	II	I
	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch							
	„ „ 1. T. 1. Abt.	VI	—	—	—	—	—	—
	„ „ 1. „ 2. „	—	V	—	—	—	—	—
	„ „ 1. „ 3. „	—	—	IV	—	—	—	—
	„ „ 2. „ 1. „	—	—	—	UIII	OIII	—	—
	„ „ 2. „ 2. „	—	—	—	—	—	II	I
Latein:	Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik	VI	V	IV	UIII	OIII	II	I
	Ostermann, lat. Übungsbücher	VI	V	IV	UIII	OIII	—	—
	Haacke, Aufg. z. Übs. für OIII u. UII	—	—	—	—	—	II	—
	Köpke, Aufg. z. Übs. für OII u. UI	—	—	—	—	—	—	I
Griechisch:	Kunze, griechische Formenlehre	—	—	—	UIII	OIII	II	I
	Seyffert-Bamberg, griechische Syntax	—	—	—	—	—	II	I
	Haacke, Materialien zu griech. Exerzitien	—	—	—	—	—	II	I
	Spiefs, Übungsbuch zum Übersetzen	—	—	—	UIII	OIII	—	—
	Kübler, Vocabularium	—	—	—	UIII	OIII	II	—
Französisch:	Plötz, Element.-Gramm. d. franz. Sprache	—	V	IV	—	—	—	—
	Plötz, kurzgefafste systematische Grammatik der franz. Sprache	—	—	—	UIII	OIII	II	I
	Plötz, method. Lese- und Übungsbuch, 1. T.	—	—	—	UIII	OIII	—	—
	„ „ „ „ „ 2. T.	—	—	—	—	—	II	I
Hebräisch:	W. Gesenius-Kautzsch, Hebr. Gramm.	—	—	—	—	—	II	I
	„ „ „ „ Übungsb.	—	—	—	—	—	II	I
Geschichte und Geographie:	W. Herbst, Hist. Hilfsb. f. d. ob. Klass.	—	—	—	—	—	II	I
	Eckertz, Hilfsbuch	—	—	—	UIII	OIII	—	—
	Jäger, Hilfsbuch	—	—	IV	—	—	—	—
	Gehring, Geschichtstabellen	—	—	IV	UIII	OIII	II	I
	Daniel, Leitfaden	VI	V	IV	UIII	OIII	II	I
Mathematik:	Mehler, Hauptsätze der Elementar-Math.	—	—	IV	UIII	OIII	II	I
	Gauls, Logarithmentafel	—	—	—	—	—	II	I
	Harms und Kallius, Rechenbuch	VI	V	IV	—	—	—	—
Naturwissenschaften:	Trappe, Schulphysik	—	—	—	—	—	II	I
	Bail, Leitfaden für den naturwissenschaftlichen Unterricht							
	Botanik, T. 1.	VI	V	IV	—	—	—	—
	„ T. 2.	—	—	—	UIII	OIII	—	—
	Zoologie, T. 1.	VI	V	IV	—	—	—	—
	„ T. 2.	—	—	—	UIII	OIII	—	—
	Mineralogie	—	—	—	—	OIII	—	—

Die Lehrgegenstände der Vorschule.

A. Oberstufe. Ordinarius: Herr Schmidt.

Evang. Religionslehre: 2 St. Ausgewählte bibl. Geschichten des alten und neuen Testamentes, ausgewählte Sprüche und Liederstrophen, Gebete. Die zehn Gebote ohne Erklärung. Oberstufe und Mittelstufe zusammen. 2 St. Schmidt.

Kath. Religionslehre: 2 St. Zusammen mit Sexta.

Deutsch: Lehrbuch von Lüben und Nacke, III. Teil. Förderung der Lesefertigkeit mit Rücksicht auf sinngemässe Betonung. Besprechung einzelner Lesestücke und Wiedergabe ihres Inhaltes. Grammatik: Kenntnis der Wortklassen, die Wortbildung, Deklination und Conjugation. Der einfache Satz und einfach erweiterte Satz. Orthographie; Wöchentliche Diktate nach Schipke. Jede Woche ein Extemporale. Wiedergabe kurzer Erzählungen, leichte Beschreibungen nach Anleitung in Stoff und Form. Memorieren festgestellter Gedichte. 7 St. Schmidt.

Rechnen: 4 St. Die 4 Species mit benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum. Münzen, Masse, Gewichte. Angewandte Aufgaben leichterer Art. Zerlegen der Zahlen. Schmidt.

Anschauungsunterricht: 2. St. Die Winkelmannschen Bilder. Denk- und Sprechübungen. Ober- und Mittelstufe vereinigt. Schmidt.

Schreiben: 3 St. Die deutsche und lateinische Schrift in genetischer Folge. Schmidt.

Gesang: 1 St. Einstimmige Lieder. Ober- Mittel- und Unterstufe vereinigt. Schmidt.

Geographie: 1 St. Heimatskunde und Überblick über Länder und Meere. Ober- und Mittelstufe vereinigt. Schmidt.

Turnen: 2 St. Der Turnunterricht beschränkte sich auf Freiübungen und leichte Gerätübungen. Turnspiele. Reigen. Ober- und Mittelstufe vereinigt. Krause.

B. Mittelstufe. Ordinarius: Herr Schmidt.

Evang. Religionslehre: 2 St. zusammen mit der Oberstufe. Schmidt.

Kath. Religionslehre: 2 St. zusammen mit Sexta.

Deutsch: 6 St. Lehrbuch von Lüben und Nacke, III. Teil. Förderung der mechanischen Lesefertigkeit mit Berücksichtigung der Interpunktion. Besprechung ausgewählter Lesestücke. Grammatik: Das Haupt-, Geschlechts-, Eigenschafts- und Zeitwort. Deklination und Comparation. Übungen in der Conjugation. Subjekt, Prädikat. Orthographie: Vokal, Consonant, Umlaut, Dehnung, Schärfung der Vokale. Diktate und Extemporalien. Memorieren festgestellter Gedichte. Schmidt.

Anschauungsunterricht: 2 St. zusammen mit der Oberstufe. Schmidt.

Rechnen: 4 St. Die 4 Species mit unbenannten Zahlen im Zahlenkreise von 1 bis 1 000 000. Das Einmaleins bis zur 15. Krause.

Schreiben: 3 St. Die deutsche und lateinische Schrift nach der Normalschrift. Krause.

Gesang: 1 St. zusammen mit der Oberstufe. Schmidt.

Geographie: 1 St. zusammen mit der Oberstufe. Schmidt.

Turnen: 2 St. zusammen mit der Oberstufe. Krause.

C. Unterstufe. Ordinarius: Herr Krause.

Evang. Religionslehre: 2 St. Ausgewählte biblische Geschichten des alten und neuen Testaments, ausgewählte Sprüche und Liederverse, Gebete. Die zehn Gebote ohne Erklärung. Krause.

Deutsch: 6 St. Erlernung der mechanischen Lesefertigkeit nach Hästers Fibel. Schreiben und Lesen stehen in innigster Verbindung. Tägliche Abschriften und leichte Diktate. Erkennung des Hauptwortes. Krause.

Anschauungsunterricht: Die Winkelmannschen Bilder. Denk- und Sprechübungen. Auswendiglernen leichter Gedichte. Krause.

Rechnen: 4 St. Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—100. Das kleine Einmaleins. Krause.

Schreiben: 3 St. Deutsche Schrift mit kleinen und grossen Buchstaben, anfangs auf der Tafel, später im Heft. Krause.

Gesang: 1 St. zusammen mit der Oberstufe. Schmidt.

Von Ostern 1889 ab wird in der Oberstufe Paulsiek, deutsches Lesebuch für Vorschulen 1. Abt., in der Mittelstufe Paulsiek, deutsches Lesebuch für Vorschulen 2. Abt., in der Ober- und Mittelstufe Vogel, Rechenbuch für die Vorschule, in der Unterstufe Vogel, Rechenfibel eingeführt.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde von allgemeinem Interesse.

Ministerial-Erlass vom 23. Juli 1888: Seine Majestät der Kaiser und König haben durch Allerhöchsten Erlass vom 9. Juli zu bestimmen geruht, dass in sämmtlichen Schulen der Monarchie die Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I. und Friedrich fortan als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage begangen werden.

PSC. 13. Juni 1888. Schüler, welche abgehen, ohne die Versetzung in die nächsthöhere Klasse erlangt zu haben, dürfen erst nach Ablauf eines Schulhalbjahres in die höhere Klasse aufgenommen werden, und nur dann, wenn sie in einer Prüfung gezeigt haben, dass sie dem Unterricht dieser Klasse auch in der zweiten Jahreshälfte mit ausreichendem Verständnis zu folgen im Stande sind.

PSC. 8. Januar 1889. Die Ferienordnung für das laufende Jahr wird mitgeteilt; danach findet statt:

	a. der Schulschluss.	b. der Schulanfang:
1.	zu Ostern: Mittwoch, den 10 April,	Donnerstag, den 25. April,
2.	zu Pfingsten: Freitag, den 7. Juni (4 Uhr N.),	Donnerstag, den 13. Juni,
3.	b. d. Sommerferien: Sonnabend, d. 6. Juli,	Montag, den 5. August,
4.	zu Michaelis: Sonnabend, den 28. September,	Dienstag, den 15. October,
5.	zu Weihnachten: Sonnabend, den 21. Dezember,	Dienstag, den 7. Januar.

PSC. 12. Januar 1889. Die Hebung des vierteljährlichen Schulgelds hat nach Unterrichtsvierteljahren zu erfolgen. Sie soll daher auch in dem Falle nicht vor Ablauf der die einzelnen Schulvierteljahre trennenden Ferien stattfinden, wenn diese Ferien erst nach Anfang eines neuen Kalendervierteljahres beginnen. Schüler, welche vor dem zweiten Tage nach Schluss dieser Ferien abgemeldet werden, sind in die Schulgeldhebungsliste des neuen Vierteljahres nicht aufzunehmen.

III. Chronik der Schule.

Mit dem Beginn des Schuljahres 1888/89 verliess Herr Direktor Dr. Kunze die Anstalt, die er seit Michaelis 1882 geleitet hatte, um an die Spitze des Gymnasiums zu Lissa i./P. zu treten. Mit der Verwaltung des Direktorats wurde Herr Professor Nieländer beauftragt.

Ebenso wurde in den ersten Tagen Herr Adam, welcher Michaelis 1887 sein Probejahr begonnen hatte, abberufen, um in das pädagogische Seminar zu Posen einzutreten.

Am 14. Mai wurde der Unterzeichnete*) durch den Herrn Provinzial-Schulrat Polte feierlich in sein Amt eingeführt.

Am 15. Juni traf die erschütternde Kunde ein, dass Se. Majestät Kaiser Friedrich seinen qualvollen, mit übermenschlicher Geduld getragenen Leiden erlegen sei. Der Unterricht wurde geschlossen, am folgenden Tage wurden die Schüler der oberen Klassen zu einer Trauerandacht versammelt, am Tage der Beisetzung, d. 18., fiel der Unterricht aus, am 30. fand in der Turnhalle eine Trauerfeier statt, zu welcher die Angehörigen der Schüler eingeladen waren. Die Gedächtnissrede hielt der Unterzeichnete.

Vom 1. Juli bis 25. August war Herr Brandenburger zu einer militärischen Dienstleistung einberufen, Herrn Oberlehrer Dr. Muche war im Anschluss an die Sommerferien zur Kräftigung seiner Gesundheit ein vierzehntägiger Urlaub von der Behörde bewilligt worden. Dafür wurde dem Gymnasium Herr Schulamtscandidat Mischke aus Gnesen zur Aushilfe überwiesen, welcher in der Zeit vom 6. bis 25. August die Unterrichtsstunden des Herrn Brandenburger übernahm.

Am Tage der Sedanfeier hielt Herr Gymnasiallehrer Zerbst die Festrede.

Am 24. September wurden unter Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Polte vier Oberprimaner geprüft, von denen drei das Zeugnis der Reife erhielten.

In den letzten beiden Wochen des Sommerhalbjahres erkrankten eine grosse Anzahl von Schülern an Augenentzündung, nicht wenige mussten auf Anordnung des Kgl. Kreisphysikus Sanitätsrat Dr. Chrzescinski auch in den ersten Wochen des Winters dem Unterricht fernbleiben.

Zu Michaelis wurde Herr Gustav Kühn der Anstalt behufs Ablegung seines Probejahres überwiesen.

*) Theodor Thalheim, geb. 1847 zu Oels in Schlesien, vorgebildet auf dem dortigen Gymnasium, studierte von 1865 ab in Jena, Leipzig und Berlin, nahm im Königs-Grenadier-Regiment (2. Westpr.) No 7 am Feldzuge gegen Frankreich teil, legte sein Probejahr an den Königlichen Anstalten in Reichenbach in Schlesien und Ratibor ab, wurde Ostern 1873 am Elisabet-Gymnasium in Breslau angestellt, Michaelis 1882 zum Oberlehrer am Kgl. Gymnasium in Brieg ernannt und Ostern 1885 mit der einstweiligen Leitung des neugegründeten König-Wilhelms-Gymnasium in Breslau beauftragt.

Bei der Gedächtnisfeier des 18. Oktober sprach Herr Gymnasiallehrer Rutkowski, am 9. März Herr Gymnasiallehrer Dr. Hoffmann, am 22. März Herr Gymnasiallehrer Langer.

Bei der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers, welche am 26. Januar stattfand, hielt der Unterzeichnete die Festrede.

Am 4. Januar starb Ernst Finck, ein wohlgesitteter Knabe, der bis zu seiner letzten Erkrankung die Quarta besucht hatte.

Am 26. Februar fand unter Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Polte die Reifeprüfung statt. Die elf Oberprimaner, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, wurden für reif erklärt, zwei davon, Draeger und Rubehn, wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Mit dem Schlufs des Schuljahres verlassen die Anstalt Herr Brandenburger, um am Realgymnasium in Fraustadt, Herr Peisker, um am Gymnasium in Lissa, Herr Krause, um an der Vorschule des Friedrichs-Kollegiums zu Königsberg i./P. angestellt zu werden. Herr Vorschullehrer Schmidt ist in gleicher Eigenschaft nach Posen versetzt. Allen diesen Herren schuldet die Anstalt für treue, eindringende und fruchtbringende Thätigkeit den wärmsten Dank.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderungen im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium										B. Vorschule			
	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	Summa	1	2	3	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1887	14	24	16	31	41	45	49	56	55	331	31	16	12	59
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1887/88	13	3	5	6	9	5	7	6	4	58	2	—	—	2
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1888	17	9	24	26	30	33	45	43	27	254	16	11	—	27
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1888	—	4	—	2	1	5	5	5	15	35	12	8	8	28
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1888/89	18	17	26	29	37	48	59	53	48	335	30	19	9	58
5. Zugang im Sommersemester 1888	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester 1888	3	—	4	1	2	7	3	2	3	25	—	—	1	1
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1888	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1888	—	—	—	—	3	1	1	1	4	10	4	2	3	9
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1888/89	15	17	22	28	38	42	57	53	50	322	34	21	11	66
9. Zugang im Wintersemester 1888/89	—	—	—	—	1	—	—	—	2	3	—	—	—	—
10. Abgang im Wintersemester 1888/89	—	1	1	2	—	3	4	2	2	15	—	—	—	—
11. Bestand am 1. Februar 1889	15	16	21	26	39	39	53	51	50	310	34	21	11	66
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1889	20,1	18,8	17,8	17	15,8	14,8	13,7	12,5	11		10,2	8,4	7,6	

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Ev.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	267	26	—	42	171	164	—	46	4	—	8	50	8	—
2. Am Anfang des Wintersemesters	254	24	—	44	168	153	—	50	4	—	12	56	10	—
3. Am 1. Februar 1889	244	24	—	42	163	147	—	50	4	—	12	56	10	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1888: 28, Michaelis 1 Schüler, davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen zu Ostern 4, zu Michaelis 1 Schüler.

3. Übersicht über die geprüften Abiturienten.

a. Michaelis 1888: Johannes Hermann, geb. den 18. März 1868 zu Strehlitz Kr. Kolmar, evangelischer Konfession, Sohn des Gärtners Herrn Hermann zu Schneidemühl, 12 Jahr auf dem Gymnasinm, $2^1/_2$ Jahr in Prima, studiert Philologie.

Tobias Meyer, geb. den 28. Mai 1867 zu Schneidemühl, jüdischer Religion, Sohn des Kaufmanns Herrn Meyer zu Schneidemühl, 11 Jahr auf dem Gymnasium, $2^1/_2$ Jahr in Prima, studiert die Rechte.

Alfred Quandt, geb. den 3. April 1870 zu Schneidemühl, evangelischer Konfession, Sohn des Rentmeisters Herrn Quandt zu Schneidemühl, 9 Jahr auf dem Gymnasium, $2^1/_2$ Jahr in Prima, will Soldat werden.

b. Ostern 1889: Julius Draeger, geb. den 10. Juni 1868 zu Ascherbude Kr. Filehne, evangelischer Konfession, Sohn des Gutsbesitzers Herrn Draeger zu Ascherbude, $8^1/_2$ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will Geistlicher werden. Er wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Leo Herzberg, geb. den 28. Juli 1867 zu Falkenwalde Kr. Schlochau, evangelischer Konfession, Sohn des Gutsbesitzers Herrn Herzberg in Falkenwalde, $2^3/_4$ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will sich dem Steuerfache widmen.

Alfred Jaks, geb. den 14. September 1870 zu Aurich, katholischer Konfession, Sohn des Regierungsfeldmessers Herrn Jaks zu Schneidemühl, 6 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will Geistlicher werden.

Franz Milewski, geb. den 9. März 1869 zu Pasewalk Kr. Anklam, katholischer Konfession, Sohn des Gefangenwärters Herrn Milewski, $8^1/_2$ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will sich dem Postfache widmen.

Franz Nieländer, geb. den 22. Februar 1870 zu Krotoschin, evangelischer Konfession, Sohn des Professors Herrn Nieländer zu Schneidemühl, $10^1/_2$ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will sich dem Bankfach widmen.

Kurt Rubehn, geb. den 26. Dezember 1868 zu Gr. Rade Kr. Frankfurt a./O., evangelischer Konfession, Sohn des Gutspächters Herrn Rubehn zu Selchow bei Filehne, $10^1/_2$ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will Forstmann werden. Er wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Willy Sandhoff, geb. den 20. Juni 1868 zu Burzen Kr. Neustettin, evangelischer Konfession, Sohn des Domänenpächters Herrn Sandhoff zu Flatow, 3 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will Arzt werden.

Karl Beheim-Schwarzbach, geb. den 9. Oktober 1870 zu Filehne, evangelischer Konfession, Sohn des Dr. phil. Herrn Beheim-Schwarzbach zu Ostrau bei Filehne, 3 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will die Rechte studieren.

Hermann Seelert, geb. den 25. November 1870 zu Krojanke Kr. Flatow, evangelischer Konfession, Sohn des Färbereibesitzers Herrn Seelert zu Krojanke, 8 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, will die Rechte studieren.

Karl Weisse, geb. den 11. April 1869 zu Flatow, evangelischer Konfession, Sohn des Kaufmanns Herrn Weisse zu Flatow, 3 Jahr auf dem Gymnasium, 3 Jahr in Prima. will Geistlicher werden.

Hermann Wrede, geb. den 23. Juni 1867 zu Springberg Kr. Dt. Krone, evangelischer Konfession, Sohn des Rentiers Herrn Wrede in Berlin, 12½ Jahr auf dem Gymnasium, 3 Jahr in Prima, will die Rechte studieren.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek wurde aus den Mitteln der Anstalt um folgende Werke vermehrt: a. Fortsetzungen: Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen; Neue Jahrbücher für Philologie; Centralblatt f. d. Unterrichtsverwaltung; Zeitsch. f. d. mathem. und naturwissensch. Unterricht; Wochenschrift f. klass. Philologie; Gymnasium; Zeitschr. f. d. Turnwesen; Mushacke, Jahrbuch; Oncken, Allgem. Geschichte in Einzeldarstellungen; Kürschner, National-Litteratur; Herders Werke von Suphan; Frick und Meyer, Lehrproben; Baumeister, Denkmäler des klass. Altertums; Ranke, Weltgeschichte; Wiese-Kübler, Verordnungen u. Gesetze; Beiträge zur histor. Syntax der griech. Sprache; Herbarts Werke; Vogt, Jahrb. f. Pädagogik; Mommsen, Röm. Staatsrecht; Merguet, Lexikon zu den philos. Schriften Ciceros; Krebs, Antibarbarus; Engelmann, bibliotheca classica; Gerber und Greef, Lexic. Taciteum; Müller, Handbuch der klass. Altertumswissenschaft; Rethwisch, Jahresberichte über d. höh. Schulwesen; Sophocles Tragödien v. Schmelzer; b. Demosthenes v. Rehdantz-Blass; Dem. von Westermann-Rosenberg; Leuchtenberger, Dispos. Übers. der 3 olynth. Reden des Dem.; Dem. von Sörgel; Xenoph. Hell. ed. Goth.; Xenoph. Anab. ed. Goth.; Lucian v. Sommerbrodt; Orat. Attici von Baiter und Sauppe; Scholia Graeca in Aristophanem; Dionys. Halicarn. ed. Jacoby; Cic. Ausgewählte Briefe v. Hofmann; Cic. epist. selectae ed. Dietsch; Juli Valeri res gestae Alex. M. rec. Kübler; Kunze, griech. Formenlehre; Harre, lat. Syntax; Drenckhahn, lat. Stilistik; Drenckhahn, 25 Abitur. Extemporalien; Süpfle, Anleitung zu Stilübungen; Heynacher, Sprachgebrauch Cäsars; Lissauer, die prähistorischen Denkmäler d. Prov. Westpreussen, Merkbuch Altertümer auszugraben; Bazancourt, L'expédition de Crimée; Graeser: Lessings Laokoon, Abhandlungen u. Fabeln; Goethes Dicht. u. Wahrheit, Iphigenie, Tasso, Hermann u. Dorothea; Schiller, Über naive u. sentimentale Dichtung; Bernard, die deutschen Klassiker i. d. Schule; Leuchtenberger, Dispositionen; Bindseil, der deutsche Aufsatz in Prima; Bindel, Dispositionen; Jonas, Grundzüge der philos. Propädeutik; Willmann, Pädag. Vorträge; Deutsche Wehrordnung; Seemann, Kunsthistor. Bilderbogen; Springer, Grundzüge der Kunstgeschichte; Budde, Physikal. Aufgaben; Garcke, Hermann Wagners deutsche Flora; Naturwissenschaftliche Elementarbücher, Strassburg, Trübner.

Für die Schülerbibliothek wurden angekauft: a. Fortsetzungen: Gottschall, der neue Plutarch; Lohmeyer, Deutsche Jugend; Freytag, Werke; ferner b.: Seemann, Kulturbilder aus d. klass. Altertum; Lange, Geschichten aus dem Herodot; Bäfsler, Hellen. Heldensaal; Schwab, die schönsten Sagen des klass. Altertums; Schmidt, Homers Iliade u. Odyssee; Richter, Götter u. Helden; Bäfsler, Heldengeschichten des Mittelalters;

Hertzberg, Gesch. der Perserkriege; Osterwald, Erzählungen aus der alten deutschen Welt; Jordan, Nibelungen; Schmidt, Lessing, Herder, Schiller; Giesebrecht, Gesch. der deutschen Kaiserzeit; Kohlrausch, deutsche Geschichte, die deutschen Freiheitskriege; Schmidt, deutsche Kriege; Hahn, Friedrich der Grofse, Zieten; Würdig, der alte Dessauer; Wagler, Freiheitskriege; Horn, Prinz Eugen; Archenholz, 7jähriger Krieg; Kühn, Seydlitz, Nettelbeck, Derfflinger, Scharnhorst; Adami, Königin Luise; Schmidt, Königin Luise; Kallsee, Friedrich Barbarossa; Berndt, Karl der Grofse; Rogge, Friedrich III., Deutscher Kaiser; Jahncke, Kaiser Wilhelm; Grube, Charakterbilder; Sach, Charakterspiegel in Sage und Geschichte; Sach, die deutsche Heimat; Grimm, Hausmärchen; Gäbler, Heroen der Afrikaforschung; Andree, Kampf um den Nordpol; Masius, Tierwelt; Wagner, Entdeckungsreisen; Rufs, Meine Freunde; Spyri: Heidi, Onkel Titus; Horn, Erdbeben von Lissabon.

An Geschenken erhielt die Lehrerbibliothek von dem Herrn Minister: Die Fortsetzungen der Publikationen aus den Königlich Preussischen Staatsarchiven, von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Verhandlungen der 8. Direktoren-Versammlung in Posen, Avé Lallemant, Wanderungen durch die Pflanzenwelt der Tropen, und: Leben des Dr. Jungius, von Herrn Buchdruckereibesitzer Eichstädt: Honegger, Allgemeine Kulturgeschichte. Aufserdem wurden verschiedene Schulbücher von den Herren Verlegern übersandt.

Folgende Wandkarten wurden angeschafft: H. Wagner, das deutsche Reich und seine Nachbargebiete; Petermann, Deutschland; Schade, Palästina, Kiepert, Wandkarte zur Erläuterung der biblischen Erdkunde.

Für das physikalische Kabinet wurden angeschafft: 1 Apparat für die Versuche über das Gleichgewicht, 1 Brückenwagenmodell, 1 Dasymeter, 1 Manometer, 1 elektrisches Ei, 1 Zungenpfeife mit Resonatoren für Obertöne und 1 Heber.

Für die naturwissenschaftliche Sammlung wurden angekauft: 20 Modelle aus der Flora artefacta von Jauch-Stein, 1 Kehlkopfmodell, 2 Kästchen mit mikroskopischen Präparaten, 1 Salonmikroskop, Krystallaxenmodelle, Präparatengläser.

Geschenkt wurden: Von Herrn Lehrer Lohmeyer 1 Kreuzotter, vom Untertertianer Wojanowski 1 Nufsheher, vom Tischlerlehrling Monczynski 1 Weihe, vom Obertertianer Hartmann Versteinerungen, von den Untertertianern Hoffmann und Leonhard Insekten.

Durch das Königl. Provinzial-Schulkollegium wurden überwiesen eine Anzahl Mineralien aus den Sammlungen des Königl. Mariengymnasiums zu Posen.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

a. Der Unterstützungsfonds für bedürftige Schüler, welcher nach dem vorjährigen Bericht auf 1186,04 M. angewachsen war, ist im vergangenen Schuljahr nur durch die Zinsen von 47,44 M. vermehrt worden, so dafs er augenblicklich die Höhe von 1233,48 M. erreicht hat.

b. 4 Schüler der drei oberen Klassen erhielten von Seiten des Herrn Oberpräsidenten der Provinz Posen, 4 Schüler von Seiten des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zu Posen ein Stipendium von je 150 M. bezw. 300 M.; 1 Schüler wurde vom Dr. Marcinkowskischen Verein zu Posen unterstützt.

c. Im Sommer-Halbjahr genossen 25 Schüler ganze und 17 Schüler halbe Freischule, im Winter-Halbjahr 23 Schüler ganze und 18 Schüler halbe Freischule.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das laufende Schuljahr wird am 10. April geschlossen werden.

Das Sommer-Semester des nächsten Schuljahres beginnt Donnerstag, den **25. April**, vormittags 8 Uhr. Zur Aufnahme neuer Schüler bin ich den 24. April bereit, und zwar für die Vorschulklassen um 9 Uhr, für die Gymnasialklassen um 10 Uhr Vorm. Die zur Aufnahme sich meldenden Schüler haben aufser einem Abgangszeugnis der von ihnen bisher besuchten Schule einen Geburtsschein, einen Impfschein und, wenn sie das 12. Lebensjahr überschritten haben, einen Wiederimpfschein vorzulegen. Die Wahl der Pension bedarf meiner Genehmigung.

Auf Grund einer Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 21. März wird das Schulgeld vom Beginn des neuen Schuljahrs ab in den Gymnasialklassen auf 100 Mark, in den Vorklassen auf 70 Mark erhöht.

Thalheim,
Gymnasialdirektor.

Gd 15.779
Quaestiones Demosthenicae (or. XLVI
Widener Library 006728817
3 2044 085 109 726